

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 комбинированного вида Приморского района
г. Санкт-Петербурга

Сценарий летнего досуга

«На помощь лесу»

Непосредственной образовательной деятельности

с детьми старшей группы

Используемые педагогические технологии:

- *Игровая технология;*
- *Здоровьесберегающая технология (физкультурно-оздоровительные).*

Автор:

Методист ГБДОУ №82

Приморского района

Рудакова Арина Александровна

Санкт-Петербург

2019г.

ЗАДАЧИ:

Познавательное развитие

- Закрепить у детей знания о правилах поведения в природе.
- Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу.
- Формировать умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий.

Социально-коммуникативное развитие:

- Воспитывать интерес к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;
- Способствовать преодолению чувства страха и комплекса неуверенности;
- Формировать чувство радости и эмоционального отклика.

Речевое развитие:

- Развивать коммуникативные качества детей: связную речь;
- Расширять словарный запас детей.

Физическое развитие:

- Развивать ловкость, находчивость, быстроту реакции, умение работать в команде.
- Удовлетворять потребность детей в движении.

Предварительная работа

- Беседы о живой и не живой **природе**, установление связей;
- Заучивание стихов о защите леса;
- Просмотр видеofilьмов на тему «Защита окружающей среды».

Материалы к НОД:

- Костюм Кикиморы;
- Надувные бассейны, маленькие и больше мячи;
- Веревка – «удочка»;
- Маленькие ведра с водой.

Ход НОД

Дети выстраиваются по периметру спортивной площадки на территории детского сада.

Под сказочную музыку появляется Кикимора:

- Это кто пожаловал в мой лес?
(злобно)

Ведущий: А ты кто такая, и почему такая сердитая?

К. – Я Кикимора, а сердитая потому, что ходят все в мой лес, мусорят, пруд загрязняют. И теперь пруд мой высох, пропали рыбки, растения, насекомые, а вместе с ними и мои подружки Лягушки.

В. – Кикимора, а можем мы тебе помочь?

К. – Вы? А вы правила поведения в лесу знаете?

В. – А сейчас ребята тебе расскажут:

Сейчас мы проверим.

Если в лес пришел гулять,
Свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй, только, чур,
не забывай...

(дети читают стихи)

1. Что в лесу нельзя шуметь,

Даже очень громко петь,

Испугаются зверюшки,

Убегут с лесной опушки.

2. Ветки дуба не ломай,

Никогда не забывай

Мусор с травки убирать,



Зря цветы не надо рвать.
Из рогатки не стрелять,
Ты пришел не убивать.
3. Бабочки пускай летают
Ну, кому они мешают?
Здесь не нужно всех ловить,
Топать хлопать, палкой бить.

4. В речку мусор не бросай,
Рыбок ты не обижай
Не надо воду загрязнять,
Она нам много может дать.

К. – Молодцы ребята, правила знаете,
я надеюсь, вы их не нарушаете. Ну,
раз вы все знаете, тогда помогите
мне. Давайте сначала наберем в мой
пруд (надутый бассейн) воды.
Запустим ручейки.

Спортивное упражнение: «Ручеек с мячом»
Дети выстраиваются в несколько
колонн на расстоянии 2 метров от
бассейна, лучами (передача мяча в
колонне друг другу между ног, с
продвижением вперед).

К. – Спасибо за водичку, но этого
мало. Давайте добавим ещё капелек.

**Игровое упражнение: «Передача
маленьких мячей друг другу»** (Дети
передают мячи потоком из ведер в
бассейн).

К. – Теперь в моем пруду появилась
вода. А раз есть вода то и появились
рыбки.

Пора отправляться на рыбалку.

Выходите сыграем с вами в
«Удочку».

Подвижная игра «Удочка».

-Рыбы я наловила много, но она
очень маленькая, поэтому я всю рыбу
отпускаю в воду, пусть растут.

К.- Ребята, а вы воду бережете? А для
чего нужна вода? (ответы детей).

Сейчас мы проверим, как вы умеете



беречь воду.

Игра в кругах «Передай ведро».
(Дети по кругу передают ведра с водой, не разливая).

К. –Молодцы, ни одной капли не пролили.

– А давайте мы с вами позовем дождик! Что бы выросли цветы!

Флешмоб «Дождя не боимся»

(Слова: Юрий Энтин, Музыка: Марк Минков)

