

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 82
Приморского района Санкт-Петербурга

Заведующий ГБДОУ детский сад № 82
Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол № 2 от
«21» августа 2018 г.

Фролова В.А.
Приказ № _____ от
_____ 2018 г.



СОСТАВЛЕНО

с учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 82 Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от «21» августа 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММАХ**

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №82
комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга.**

Санкт-Петербург
2018 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для ГБДОУ № 82 Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ №82) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008, Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р., Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726), Уставом ГБДОУ №82.

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ГБДОУ № 82 (далее — Программа) — нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания и особенности организации образовательного процесса дополнительного образования детей.

1.3. Функции Программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагание, то есть определяет ценности и цели.

2. Технология разработки Программы.

2.1. Программа разрабатывается на основании Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию, которые устанавливают единые подходы к проектированию, содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ.

3. Структура Программы.

3.1. Программа включает в себя следующие структурные элементы:

- 1) титульный лист;
- 2) пояснительная записка
- 3) учебный план
- 4) календарный учебный график
- 5) оценочные и методические материалы
- 6) рабочая программа (приложение).

На титульном листе указывается: наименование образовательной организации, осуществляющей реализацию программы, гриф утверждения программы в соответствии с порядком предусмотренным Уставом образовательной организации, название программы, срок ее реализации, возраст учащихся, ФИО и должность разработчика (ов) программы.

Пояснительная записка содержит:

Основные характеристики программы:

- * Направленность (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая).
- * Актуальность.
- * Отличительные особенности (при наличии).
- * Адресат программы - характеристика категории учащихся по программе.
- * Цель и задачи программы:

Цель должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- профессиональное самоопределение учащихся;
- личностное развитие учащихся;

- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

Достижение цели должны раскрываться через следующие группы задач: обучающие, развивающие, воспитательные.

* Условия реализации программы (условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения; необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса).

* Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы.

Учебный план включает название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, форм контроля.

Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий.

Оценочные и методические материалы содержат: педагогические методики и технологии, дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

Рабочая программа является Приложением к Программе и имеет следующие структурные элементы:

- 1) титульный лист;
- 2) пояснительная записка
- 3) учебный план
- 4) календарно-тематическое планирование и содержание обучения
- 5) календарный учебный график
- 6) оценочные и методические материалы.

4. Оформление Программы.

4.1. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, 12-14, межстрочный интервал одинарный, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Страницы нумеруются.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

5. Утверждение программы.

5.1. Программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом заведующего образовательного учреждения.

5.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие Программы на заседании Педагогического совета;
- утверждение руководителем ГБДОУ №82.

5.3. Дополнения и изменения к Программе оформляются по мере необходимости, принимаются на Педагогическом совете, и утверждаются приказом заведующего.

6. Заключительные положения.

6.1. Данное положение принимается на Педагогическом совете ГБДОУ №82 и утверждается приказом заведующего.

6.2. Настоящее положение действует до принятия нового.