

## Как помочь ребенку запомнить буквы

Ребенку в возрасте с 5 до 6 лет буквы и цифры интересны, они легко запоминаются, создавая фундамент для развития письменной речи. Однако бывает не так. Бывает, что и не легко, и не запоминаются. Почему так происходит?

**Причина первая, частая.** «Заучили». С двух лет эти буквы-цифры ребенок видеть не может. Трудно запоминались в три, было рано. А требовали. А нервничали. А спрашивали.

Итог - негативизм и отсутствие интереса. «Специально запоминать не буду!»

**Пути решения** - убрать все азбуки и говорящие ноутбуки месяца на три. Месяца через три, ни слова не говоря, повесить на холодильник магнитную азбуку. Сказать ребенку - для красоты повесила! Местами буквы менять можно, уносить и терять нельзя. Вам (родителям) к этой азбуке не подходить. На вопросы ребенка, если вдруг случатся, отвечать.



Можно сделать или купить настольную игру (напр.: «Зверобуквы» от «Банды умников»). Хороша она тем, что для игры знать и называть буквы не обязательно. Достаточно запомнить ее образ и местонахождение. С чем большинство детей справляются гораздо лучше взрослых, поэтому очень эту игру любят. Детей трудно обмануть, они чаще всего прекрасно знают, когда мы им поддались. Здесь же взрослый не поддается, а реально проигрывает. В игре ПРО БУКВЫ! Мотивацию прокачивает, как нельзя лучше.

Сидя на лавочке на площадке и разговаривая с ребенком, чертит прутиком на песке. Рожицу, сердечко, А..... похоже на букву какую-то. Забыла... А - точно, спасибо, сын (дочь)! А ты знаешь, у нас на спине тоже глаза есть! Как? А вот смотри. Какую букву я тебе на спине пальцем написала? Тоже А, молодец, угадал! Есть на твоей спине глаза)

Но эта проблема – не самая важная, бывает посерьезнее.

Это только название такое обманчиво простое - **письменная речь**. Вроде как говорили, и потом пишем и читаем. На деле же чтение и письмо - сложнейшие процессы. Ребенок с 5 до 6 лет бывает, что уже неплохо читает, но редко. Все же основная задача, стоящая перед ребенком этого возраста - научиться соотносить букву и звук и запомнить это соотношение.

*Вот эти две палки из одной точки вверху с перекладиной посередине - говорится как А! Вот эта пузатая палка с кепкой - Б. Эти две горки - М.*

**Не путайте детей, пожалуйста. Буквы учите как звуки - коротко. Это М! П!** А если соединить вместе М и А - МА !

*Но что, если все уже миллион раз правильно повторили, а все равно все буквы каждый раз как на новенького? Одну букву уже три месяца учим! Давайте разбираться.*

На данном этапе проблему можно поискать в четырёх направлениях.

**Нарушение памяти** - ну вот действительно не может запомнить.

**Нарушение внимания** - какое там запоминание, если там ворона пролетала, а тут собачка залаяла.

**Проблемы со зрительным восприятием** - когда элементы в букву не соединяются, прямое и кривое не особо различаются...

И, наконец, к сожалению, нехватка в области **мыслительных операций**.

Элементарно не формируется логическая цепочка звук - буква.

*Возраст с 5 до 6 лет - возраст выраженного интереса к буквам и цифрам.*

Интерес - всегда сигнал. Сигнал о готовности, о созревании мозга.

Если интереса к буквам в этом возрасте нет - и это сигнал.

О незревании соответственно.

И, как правило, в отличие от всех других сигналов, бывших до (молчит в три года - ничего страшного, все дети разные; «ходит по стенам и потолку» в пять лет - ну вот такой характер) - этот сигнал родителями хорошо распознаётся. Ведь школа на носу!

Проблемы со знаковыми системами на пустом месте обычно не возникают. Если покопаться - всегда что-то было ДО. Просто игнорировалось. Перерастет, догонит. Бывает, что перерастают, да... В описываемых случаях этого не происходит.

*Вне зависимости от причины, помочь ребенку запомнить буквы смогут некоторые общие приемы и идеи.*

- *Рисуем огромную букву на асфальте, ходим, бегаем по ней.*
- *Достаем вырезанные буквы из мешочка на ощупь.*
- *Рисуем на спине буквы, угадываем.*
- *Проводим с закрытыми глазами по букве из наждачной бумаги.*
- *Лепим и раскрашиваем буквы, конструируем из палочек и верёвочек. Выкладываем из шишек и каштанов и т.д.*
- *Кидаем друг другу пластмассовые буквы. Придумываем, на что похожа каждая из них.*
- 

Научиться читать и писать – не главная задача данного этапа.

**Пока надо просто запомнить.**

*Желаю успехов!*