

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
ГБДОУ №82 Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 21.03.2024 года

УТВЕРЖДЕН
Заведующим ГБДОУ детский
сад №82 Приморского района
Санкт-Петербурга
В.А.Фролова
Приказ №18-од от 21.03.2024



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №82
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ- ПЕТЕРБУРГА за 2023 год

Санкт-Петербург,

2024

Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ №82
 - 2.1. Анализ системы управления образовательной организацией
 - 2.2. Анализ организационно - правового обеспечения деятельности ДОУ
 - 2.3. Анализ образовательной деятельности ДОУ
 - 2.3.1. Содержание образовательной деятельности
 - 2.3.2. Сотрудничество с социальными партнерами
 - 2.3.3. Организация образовательного процесса
 - 2.3.4. Качество подготовки воспитанников
 - 2.4. Анализ качества кадрового обеспечения ДОУ
 - 2.5. Анализ материально-технической базы
 - 2.5.1. Анализ оздоровительной работы в ДОУ
 - 2.6. Анализ учебно-методического обеспечения ДОУ
 - 2.7. Анализ организации безопасности детей
 - 2.8. Анализ организации питания
 - 2.9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Приложение

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 82 комбинированного вида Приморского района Санкт - Петербурга (далее - ГБДОУ) введено в эксплуатацию в 1992 году.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Приморского района. Местонахождение Учредителя: 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д. 83.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 31 мая 2021 №1635 - р.

Адрес: ГБДОУ детский сад № 82 Приморского района СПб:

197343, Санкт-Петербург, улица Стародеревенская, дом 20, корпус 3, литера А

Телефон: (812) 341-73-53, факс: 341 - 66 - 03

Сайт: <https://primdou-82.ru>

E-mai: primdou-82@yandex.ru

Руководитель ОО: Фролова Валентина Алексеевна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 2425 от 06.12. 2016г., бессрочная.

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) 1027807580140 серия 78 № 003097603.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием по адресу: Санкт-Петербург, Стародеревенская ул., дом 20, корп., 3 Лит. А, серия 78-АЖ № 5400004.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативной базой, регулирующей деятельность участников педагогического процесса и другими документами:

- Конституцией РФ
- Конвенцией о правах ребенка
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования
- Уставом ДОУ
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

- СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

В 2023 учебном году детский сад посещали 279 детей.

Виды групп:

общеразвивающей направленности

- группа раннего возраста (дети третьего года жизни) - 1
- младшая группа (дети четвертого года жизни) - 2
- средняя группа (дети пятого года жизни) - 2
- старшая группа (дети шестого года жизни) - 2
- подготовительная группа (дети седьмого года жизни) - 2

компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

- старшая логопедическая группа (дети шестого года жизни) -2
- подготовительная логопедическая группа (дети седьмого года жизни) -1

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Анализ системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», нормативными документами Министерства образования и науки РФ, правовыми актами Санкт-Петербурга, Уставом ОУ и указаниями Учредителя и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Цель управления заключается в совершенствовании процесса принятия решений.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий. Формами самоуправления в Образовательном учреждении являются:

Общее собрание работников Образовательного учреждения, к компетенции которого относится:

- рассмотрение и обсуждение Устава (новой редакции) и изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- обсуждение проектов локальных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов администрации и органа самоуправления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, его органом самоуправления;

Педагогический совет, к компетенции которого относится:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
 - обсуждение и принятие образовательных программ;
 - рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
 - рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
 - рассмотрение вопросов предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
 - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ОУ;
 - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности ОУ.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом ГБДОУ №82 осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Старший воспитатель планирует и организует методическую работу с коллективом. Руководит работой педагогов, специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение образовательной программы, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений.

Вывод: Система управления, формирование собственной нормативно - распорядительной документации соответствуют Уставу и позволяют обеспечить стабильное функционирование учреждения, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и сотрудников ДОУ), а также обеспечивают реализацию ОП ДО и АОП ДО. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 82 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 82 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга;
- Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 82 Приморского района Санкт - Петербурга на 2021 – 2025 годы;

- Рабочая программа воспитания ГБДОУ д/с № 82 Приморского района Санкт – Петербурга.
- Календарный план воспитательной работы ГБДОУ № 82 Приморского района Санкт-Петербурга
- Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) за 2023 год и плановый период на 2023 и 2024 годы.
- План работы на 2023 - 2024 учебный год.
- Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год
- Учебный план на 2023 -2024 учебный год
- Договор ГБДОУ с медицинским учреждением об обслуживании.
- Договор ГБДОУ с родителями (законными представителями).
- Должностные инструкции работников.
- Приказы, распоряжения по ДОУ.

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление ГБДОУ:

- Положение о Педагогическом совете ГБДОУ.
- Положение об Общем собрании работников ГБДОУ.
- Положение о совете родителей (законных представителей) в ГБДОУ.

2. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ГБДОУ:

- Положение об официальном сайте ГБДОУ.
- Положение об обработке и обеспечении безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационных системах персональных данных в ГБДОУ.

3. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности ГБДОУ:

- Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов в ГБДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБДОУ.
- Положение о порядке взимания родительской платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в ГБДОУ.
- Положение о порядке проведения инвентаризации основных средств и материальных запасов ГБДОУ.
- Положение о противодействии коррупции в ГБДОУ.
- Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГБДОУ.
- Положение информирования работниками ГБДОУ о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений в ГБДОУ.
- Регламент обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в ГБДОУ.
- Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов педагогического работника ГБДОУ.

-

Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБДОУ.

- Положение о контрольной деятельности в ГБДОУ.
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в ГБДОУ.
- Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников ГБДОУ.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБДОУ.
- Положение о ведении книг приказов по работе с кадрами, по основной деятельности, по движению воспитанников и по замещению сотрудников в ГБДОУ.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников ГБДОУ.
- Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования ГБДОУ.
- Положение о психологической службе в ГБДОУ.
- Положение о порядке приёма детей в ГБДОУ.
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников в ГБДОУ.

4. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса:

- Положение о порядке расследования и учёте несчастных случаев с воспитанниками.
- Положение о Паспорте дорожной безопасности в ГБДОУ.
- Положение о Рабочей группе по разработке Образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ.
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в ГБДОУ.
- Положение о рабочей программе педагога в ГБДОУ.
- Положение об организации методической работы в ГБДОУ.
- Положение о языке образования в ГБДОУ.
- Положение о формах обучения в ГБДОУ.
- Положение об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения в ГБДОУ.
- Положение о режиме занятий с воспитанниками ГБДОУ
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников ГБДОУ.
- Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБДОУ.

- Положение (порядок) организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ.

- О внутренней системе оценки качества образования.

5. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников ГБДОУ:

- Положение о штатной численности работников.

- Положение об оплате труда работников ГБДОУ.

- Положение о тарификационной комиссии ГБДОУ.

- Положение о проведении аттестации педагогических работников ГБДОУ в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности.

- Положение о порядке установления доплат за неблагоприятные условия труда в ГБДОУ.

- Положение о порядке предоставления мер социальной поддержки, предусмотренных законом Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга».

- Положение «О кодексе этики и служебного поведения работников ГБДОУ»

- Положение о наставничестве в ГБДОУ.

- Положение о комиссии по рассмотрению установления доплат и надбавок.

- Положение о материальном стимулировании работников ГБДОУ.

6. Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы управления охраной труда ГБДОУ:

- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда в ГБДОУ.

- Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в ГБДОУ.

- Положение о порядке проведения специальной оценки условий труда в ГБДОУ.

- Положение о комиссии по охране труда.

- Положение о порядке проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников ГБДОУ.

- Положение об административно-общественном контроле по охране труда.

-

7. Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы управления ГО ЧС ГБДОУ:

- Положение об уполномоченном на решение задач в области гражданской обороны в ГБДОУ.

- Положение о контрольно-пропускном режиме в ГБДОУ.

- Положение о проведении эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций в ГБДОУ.

- Положение о мобилизационной подготовке в ГБДОУ.

8. Локальные нормативные акты, регламентирующие работу контрактной службы в ГБДОУ:

- Положение о комиссии по осуществлению закупок для нужд ГБДОУ
- Положение о контрактном управляющем ГБДОУ
- Регламент работы ГБДОУ по осуществлению закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд Санкт-Петербурга.

Вывод: в ДОУ разработаны организационно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения в соответствии с законодательством в сфере образования.

2. 3. Анализ образовательной деятельности ДОУ

Содержание образовательной деятельности

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по:

- образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ д/с № 82, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013г. Минобрнауки РФ), ФОП ДО;
- образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБДОУ д/с № 82, разработанной в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г Минобрнауки РФ),

Образовательный процесс строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующими ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (министерство России) от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"). Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28

❖ В группе раннего возраста (2-3года) занятия проводятся в первую и вторую половину дня

(по 10 мин.).

- ❖ В младшей группе (3-4года) - продолжительность занятия - 15 минут.
- ❖ В средней группе (4-5лет) – 20 минут.
- ❖ В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 25минут.
- ❖ В подготовительной к школе группе (6-7 лет) - 30 мин.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), проводят физкультминутку. Перерывы между периодами занятий составляют 10 минут. Занятия, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Технологии:

- Информационно – коммуникативные
- Личностно – ориентированные
- Здоровьесберегающие
- Игровые технологии
- Технологии проектной деятельности
- Мнемотехника Е.Сафоновой
- Развивающие игры
- Логоритмика

Содержание образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 82 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления

предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Рабочие программы педагогов

Рабочая программа разрабатывается педагогами (воспитателями и специалистами) ежегодно на текущий учебный год и утверждается на педагогическом совете. Главный критерий отбора программного материала – его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства.

Учебная нагрузка

Учебная нагрузка определяется для каждой категории воспитанников в соответствии с Федеральным законом от 29.02.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; определены СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующими ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (министерство России) от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"). Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СП 2.4. 3648-20).

- ❖ В группе раннего возраста (2-3года) занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (по 10мин.).
- ❖ В младшей группе(3-4года) - продолжительность занятия – 15минут.
- ❖ В средней группе (4-5 лет) – 20минут.
- ❖
- ❖ В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) –25минут.
- ❖ В подготовительной к школе группе (6 -7 лет) - 30 мин.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами занятий составляют 10 минут. Занятия, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ГБДОУ д/с № 82 строит на принципах сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: психолога, учителя - логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Качество подготовки воспитанников

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО, соответствует ФГОС ДО.

Планируемые образовательные результаты освоения образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 82 конкретизируют требования ФГОС дошкольного образования к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Планируемые образовательные результаты освоения программы: в ходе сотрудничества ребенка с взрослыми и сверстниками осуществляется процесс развития личности ребенка, результатом которого является решение актуальных для каждого возрастного этапа «задач развития». Полноценная реализация «задач развития» обеспечивается гармоничным взаимодействием всех институтов социализации (детского сада, школы, семьи, учреждений дополнительного образования), осуществляющих обучение и воспитание детей в возрасте с 2-х до 7-ми лет. Степень соответствия ребёнка возрастному портрету не должна измеряться количественно и может выявляться только при необходимости в процессе длительного наблюдения в привычных и естественных для него ситуациях.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Можно отметить динамику в развитии детей, что подтверждают результаты мониторинга развития детей, данными об эффективности работы групп компенсирующей направленности, отзывами родителей, проведения медико – педагогических совещаний в группах раннего возраста и группах компенсирующей направленности

**Сводная таблица
развития воспитанников ГБДОУ детский сад № 82 Приморского района
по образовательным областям**

| №п /п | Группа | Начало года | | | Конец года | | |
|---|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| | | Показатель сформирован С | Показатель в стадии становления С/С | Показатель не сформирован Н/С | Показатель сформирован С | Показатель в стадии становления С/С | Показатель не сформирован Н/С |
| В группах общеразвивающей направленности | | | | | | | |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | 29,9% | 55,5% | 14,6% | 64,6% | 31,2% | 4,2% |
| 2 | Познавательное развитие | 25,7% | 55,7% | 18,6% | 57,7% | 36,6% | 5,7% |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| 3 | Речевое развитие | 25,6% | 53,5% | 20,9% | 56,5% | 35,5% | 8,1% |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 26% | 56% | 18% | 62% | 32% | 6% |
| 5 | Физическое развитие | 43% | 43,3% | 13,7% | 68% | 27,4% | 4,6% |
| ИТОГО по ОПДО (в процентах) | | 30% | 52,8% | 17,2% | 61,8% | 32,5% | 5,7% |
| В группах компенсирующей направленности | | | | | | | |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | 11% | 66% | 23% | 57,5% | 40,2% | 2,3% |
| 2 | Познавательное развитие | 11% | 64% | 25% | 56% | 40% | 4% |
| 3 | Речевое развитие | 6,5% | 37% | 56,5% | 38,8% | 52,6% | 8,6% |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 13% | 52% | 35% | 49,4% | 46,2% | 4,4% |
| 5 | Физическое развитие | 20% | 53% | 27% | 54% | 42% | 4% |
| ИТОГО по ОПДО адаптированной для обучающихся с ОВЗ (в процентах) | | 12,3% | 54,4% | 33,3% | 51,1% | 44,2% | 4,7% |

Вывод: Образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

Сотрудничество с социальными партнерами

Дошкольное образовательное учреждение активно сотрудничает с социальными учреждениями для решения образовательных задач:

| | |
|--------------------------|---|
| Детская поликлиника № 77 | Медицинское обеспечение, проведение цикла лекций для сотрудников «Оказание первой медицинской помощи в ДОО» |
| Детская библиотека | Экскурсии, мастер – классы, цикл бесед, выставки детских работ |
| Школа № 598 | Мероприятия для детей подготовительных групп, совместные родительские собрания |
| АППО | Курсы повышения квалификации, семинаров, |

| | |
|---------------|---|
| | конференций для педагогов |
| Китеж плюс | Конкурсы, обучающие семинары |
| Приморский КЦ | Совместные мероприятия, интерактивные программы |

Вывод: Учреждение сотрудничает с другими организациями, всегда открыто для новых социальных партнеров. Любое официальное партнерство, направленное на развитие детей, оказание им квалифицированной помощи, а также влекущее за собой радость воспитанников, является важным и нужным для детского сада.

Анализ качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами. В ГБДОУ сложился стабильный, опытный, творческий педагогический коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 26 (из них 2 находятся в отпуске по уходу за ребенком)
- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по ФК – 1
- педагог дополнительного образования (хореограф) – 1
- методист – 1
- учитель-логопед – 3
- логопед (логопедический пункт) – 1
- педагог – психолог – 1

Движение кадров в теч. года

| | Уволено т.г. | Принято т.г. | В отпуске по уходу за ребенком | Ваканси и |
|---------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------------|--------------|
| Заведующий | | | | Нет |
| Старший воспитатель | | | | Нет |
| Воспитатель | | | 2 | Нет |
| Муз. руководитель | | | | Нет |
| Инструктор по ФК | | | | Нет |
| Учитель-логопед | 1 | 1 | | Нет |
| Педагог Д/О | | | | Нет |
| Методист | | | | Нет |
| Врач | | | | Нет |
| Медсестра | | | | Нет |
| Пом. воспитателя | 1 | 1 | | 2 |

Стаж работы (педагогический):

| | 1 – 5 лет | 5 – 10 лет | 10 – 15 лет | 15 – 20 | Свыше 20 |
|--|-----------|------------|----------------|------------|-------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | | | | лет | лет |
| Старший воспитатель | | | | | 1 |
| Воспитатель | 2 | 2 | 4 | 5 | 11 |
| Муз. руководитель | | | | | 2 |
| Инструктор по ФК | | | | | 1 |
| Учитель-логопед | | | | | 3 |
| Логопед (логопункт) | 1 | | | | |
| Педагог Д/О (хореограф) | | | 1 | | |
| Методист | | | | | 1 |
| Педагог- психолог | 1 | | | | |
| Итого: | 4 | 2 | 5 | 5 | 19 |

Уровень образования педагогических работников

| | Обучение (ВУЗ) | Среднее професс. пед. | Среднее професс. (переподг.) | Высшее професс. пед. | Высшее професс. (перепод г.) |
|--------------------------|-------------------|-----------------------------|------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| Старший воспитатель | | | | 1 | |
| Воспитатель | 1 | 14 | 3 | 2 | 4 |
| Музыкальный руководитель | | 2 | | | |
| Инструктор по ФК | | | | 1 | |
| Учитель-логопед | | | | 3 | |
| Логопед (логопункт) | | | | 1 | |
| Педагог Д/О | | | | 1 | |
| Методист | | | | 1 | |
| Педагог-психолог | | | | 1 | |
| Итого: | 1 | 16 | 3 | 11 | 4 |

В 2023 году аттестованы: на первую квалификационную категорию – 1 педагог

На высшую квалификационную категорию – 2 педагога

Прошли обучение на курсах повышения квалификации - 1 педагог

Уровень квалификационных категорий педагогических работников

| | Без категории | Соответствие занимаемой должности | I категория | Высшая категория |
|---------------------|------------------|---|----------------|---------------------|
| Ст. воспитатель | | | | 1 |
| Воспитатель | | | 12 | 10 |
| Муз. руководитель | | | | 2 |
| Инструктор по ФК | | | | 1 |
| Учитель - логопед | | | | 3 |
| Логопед (логопункт) | | | 1 | |

| | | | | |
|-------------------|----------|----------|-----------|-----------|
| Педагог Д/О | | | | 1 |
| Методист | | | | 1 |
| Педагог- психолог | | | 2 | |
| Итого: | 1 | 0 | 15 | 19 |

Имеют правительственные награды: 5 педагогов ДОУ

| ФИО педагога | должность | вид награды |
|---------------------|---------------------|--|
| Михайлова О.И. | инструктор по ФК | знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» |
| Юшкина Е.В. | учитель-логопед | знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» |
| Рудакова А.А. | методист по ИКТ | «Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» |
| Костина Н.А. | старший воспитатель | «Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» |
| Юмашева Н.В. | воспитатель | «Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель ГБДОУ Санкт-Петербурга» |

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи. Составлен план прохождения аттестации, план - график повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения,

знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогами других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Участие педагогов в инновационной деятельности

- Проект «Наш город Санкт-Петербург», воспитатель Дерюгина О.Е.
- - Проект «Русская изба», воспитатель Юмашева Н.В.
- - Проект «Мультилучики», воспитатель Быченкова С.В.
- - Работа в творческой группе для инструкторов по ФК Приморского р-на – Михайлова О.И.
- - Работа в творческой группе для музыкальных руководителей Приморского района – Кожевникова Т.А

Работа специалистов:

Учителя-логопеды (показатели эффективности коррекционной работы в речевых группах). Специалисты, работающие в группах компенсирующей направленности, в течение года уделяли большое внимание работе с родителями воспитанников. Регулярно проводились индивидуальные и групповые консультации, оформлялась наглядная информация просветительского характера. В течение года кабинеты пополнялись методическими пособиями, играми.

Музыкальные руководители. В течение года с детьми систематически проводились музыкальные тематические мероприятия, развлечения, досуги. Тематика развлечений: «У бабушки в деревне», «Потешки да шутки», «Сказочные образы в музыке и поэзии», «Музыка блокадного Ленинграда», «Масленица», «Мы Весну-красну зовем», «Этот День Победы», «До свидания, детский сад!», «Наш Петербург», «Как у наших у ворот», «Наша родина – Россия!», «Белый, синий, красный – флаг страны прекрасной», «Детский сад детям рад» и др.

Дети участвовали в районных и городских музыкальных онлайн - конкурсах: конкурсе «Веселые нотки», фестивале сказок, конкурсе оркестров и т.д. В своей работе музыкальные руководители использовали современные педагогические технологии: «Ритмическая пластика» А.И. Бурениной, «Ладушки» Н. Новоскольцевой, «Учусь творить», «Музыка, речь, движение» Т.Э. Тютюнниковой, «Топ-хлоп, малыши» Т. Сауко, А. Бурениной, «Логоритмика» Г. Волковой.

В течение учебного года была пополнена развивающая среда:

- Приобрели костюмы для взрослых: клоун Клепа, клоунесса Ириска
- Русские кокошники – 16 шт.,
- Капоры с накидками -12 шт

Разработаны новые рекомендации для воспитателей и родителей:

- «От природы музыкален каждый»;
- «Влияние музыкально-развивающей среды группы на творческие проявления детей»;
- «Музыка в кругу семьи»;
- «Пение в дошкольном возрасте. Охрана детского голоса»;
- «Домашний оркестр»,

Инструктор по физической культуре. В течение года с детьми проводились мероприятия по физическому воспитанию. Регулярно проходили спортивные и тематические мероприятия и физкультурные досуги: «Осенний марафон», «Защитники Отечества», «Космические старты».

Разработаны для воспитателей рекомендации по обновлению спортивных уголков в группах. В течение учебного года была пополнена развивающая среда:

- приобретены мячи разных размеров;
- обручи.

- Разработаны новые рекомендации для воспитателей «Физкультминутки в детском саду»
- Рекомендации для родителей «Спортивный уголок дома»;
- Консультация для родителей «Вместе с мамой, вместе с папой».

Участие в КМО СПЧ-3, районных онлайн - конкурсах: песенный фестиваль «Веселые нотки», конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», «Танцевальный калейдоскоп», театральные фестивали «Сказка за сказкой», «Умный совок»

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

Каждый из педагогов стремится к саморазвитию и самосовершенствованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ качества материально-технической базы

Динамика материально-технического состояния образовательного учреждения за последние пять лет положительная.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание

детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ имеются функциональные помещения для организации деятельности возрастных групп в соответствии с контингентом воспитанников, кабинеты, залы: кабинет заведующего-1, кабинет зам.зав.по АХР – 1, кабинет старшего воспитателя - 1, медицинский кабинет – 1, изолятор – 1, музыкальный зал – 1, физкультурный зал – 1, групповые помещения – 12, спальни - 12, пищеблок - 1, прачечная – 1, кафельная – 1, кабинет логопеда – 3, кабинет педагога-психолога, подсобные помещения.

В 2023 году в ГБДОУ продолжил работу логопедический пункт, в котором учителем – логопедом оказывается логопедическая помощь воспитанникам старших и подготовительных групп общеразвивающей направленности. Работа учителя – логопеда строится с учётом внутреннего расписания дошкольного образовательного учреждения. График работы и расписание занятий утверждается заведующим дошкольным образовательным учреждением. Список детей на оказание логопедической помощи детям составляется в мае, корректируется и утверждается ППк (психолого-педагогическим консилиумом) ГБДОУ детский сад №82 в сентябре. Перечень и сроки предоставляемых родителями документов для зачисления на логопункт также

утверждается ПШк.

Целью работы логопункта в дошкольном образовательном учреждении является оказание необходимой логопедической помощи детям в возрасте от 5 до 7 лет. В начале учебного года работа учителя – логопеда начинается с обследования состояния речи детей старшего возраста, остальные дети, достигшие 3-х летнего возраста, обследуются в течение года. Общее количество детей для логопедической работы в течение года на ставку учителя-логопеда в детском саду составляет 25 человек. В первую очередь в список включаются дети шестилетнего возраста, которые являются выпускниками ДООУ. При наличии свободных мест и (или) после освобождения мест в результате логопедической работы с детьми подготовительного возраста, принимаются дети пятилетнего возраста.

Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются индивидуальные занятия, а также занятия малыми подгруппами.

Анализ материально-технических ресурсов ГБДОУ, включающий в себя развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническое оснащение учреждения, свидетельствует о хорошем её состоянии.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности и интересы детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных элементов.

Наличие современной информационно - технической базы:

В ГБДОУ детский сад №82 имеются в наличии:

- Персональный компьютер – 4 шт.
- Ноутбук – 3 шт.
- Музыкальный центр – 1 шт.
- Принтер – 6 шт.
- Сканер – 3 шт.
- Мультимедийное оборудование – 1 шт.

Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении выдерживается в соответствии с лицензионным нормативом по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Количество детей в группах дошкольного образовательного учреждения общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой

(игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет.

Составляя технические задания и документацию к конкурсным закупкам материально-технического обеспечения образовательной деятельности и оборудования помещений, ГБДОУ основывается на общих принципах отбора игровой продукции для детей-дошкольников: Принцип безопасности (отсутствия рисков) игровой продукции для ребенка: физические риски, психологические риски, нравственные риски.

Динамика материально-технического состояния образовательного учреждения за последние пять лет положительная.

В 2023 году были приобретены:

- пароконвектомат на сумму - **259056,15 руб.;**
- ванна моечная для пищеблока на сумму- **20894,92 руб.**
- ларь морозильный тип А3 на сумму -**30464,92 руб.;**
- картофелечистка тип 1 на сумму - **68582,00 руб.;**
- кипятильник тип 2 на сумму -**17544,00 руб.;**
- плита электрическая промышленная тип 3 на сумму -**98035, 00 руб.;**
- плита электрическая промышленная тип 4 на сумму-**75549, 00 руб.;**
- машина овощерезательная электрическая на сумму -**62860,49 руб.;**
- ванна моечная для пищеблока на сумму -**20894,92 руб.;**
- стол производственный тип 9 на сумму - **30265,74 руб.;**
- стол производственный тип 4 на сумму - **14532,00 руб.**
- канцелярские товары (бумага офисная) на сумму **28900, 00руб.**
- моющие дез. средства на сумму -**75988,28 руб.;**
- хозяйственные товары на сумму -**72 658, 33 руб.;**
- сан. техн. товары на сумму – **26932,31 руб.**

Установлены:

- сан технические перегородки в помещение группы №9 на сумму - **26559, 02 руб.;**
- перегородки металлопластиковые в помещения групп №4,8,9 на сумму -**363582,00 руб.;**
- Произведена замена светильников в помещении группы №11 на сумму -**42900,00 руб.**

Вывод: Материально – техническое обеспечение приближено к требованиям ФГОС ДО. Материально – ответственные лица детского сада сохраняют и приумножают имущество. В учреждении ведется постоянная работа по совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды.

Необходимо: изыскать средства для оснащения образовательного процесса современными техническими средствами обучения, пополнить группы развивающими игрушками и

пособиями, обновить оформление музыкального зала.

Анализ оздоровительной работы в ДОУ

Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического и гармоничного развития детей, является организация режима дня, который составлен по всем требованиям СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28. За выполнением требований по организации режимов ведется контроль со стороны медико-педагогической службы. В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: спортивный зал, физкультурные уголки во всех возрастных группах; 12 прогулочных участков со спортивным и игровым оборудованием. Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований, согласно расписанию годового плана образовательной работы ГБДОУ. Педагоги детского сада используют различные формы организации двигательной деятельности: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, прогулки, самостоятельная активность детей, физкультурные досуги, дни здоровья детей и т.п. Для всесторонней работы по физическому воспитанию был разработан план физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий, в который вошли разделы по режиму дня, щадящему режиму, профилактической работе, закаливанию, питанию, физической культуре, медицинскому сопровождению, санитарно-просветительской работе.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает Детская поликлиника № 77 Приморского района СПб. Между ДОУ и поликлиникой заключен договор на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Детской поликлиникой осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Медсестрой ДОУ:

осмотр детей во время утреннего приема;

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Данные по состоянию здоровья воспитанников в 2023 году

| Группа | кол-во детей (всего) | I | II | III | IV |
|------------------------------|----------------------|-----------|------------|----------|----------|
| Вторая младшая №5 | 27 | 2 | 25 | - | - |
| Младшая №6 | 26 | 2 | 24 | - | - |
| Младшая №7 | 27 | 4 | 22 | 1 | - |
| Средняя №10 | 24 | - | 23 | 1 | - |
| Средняя №12 | 23 | 3 | 19 | 1 | - |
| Старшая №3 | 27 | 9 | 18 | - | - |
| Старшая №11 | 25 | - | 25 | - | - |
| Старшая логопед. №8 | 17 | 1 | 13 | 3 | - |
| Старшая логопед. №9 | 16 | 2 | 14 | - | - |
| Подготовительная №1 | 25 | 1 | 24 | - | - |
| Подготовительная №2 | 24 | 1 | 23 | - | - |
| Подготовительная логопед. №4 | | | | | |
| ИТОГО: | 279 | 25 | 248 | 6 | 0 |

Вывод: медицинское обслуживание в ДООУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Анализ учебно – методического обеспечения ДООУ

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных условиях; содействующая включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОУ является:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.
- Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- консультационная деятельность.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в детском саду разработана модель непрерывного образования педагогических работников.

Основные механизмы ее реализации, следующие:

- Аттестация педагогических кадров, подготовка к аттестации, консультирование, оказание методической помощи;
- Деятельность методической службы, удовлетворяющей профессиональным потребностям педагогов, способствующей развитию их общей культуры, культуры предъявления результатов своего труда;
- Курсовая подготовка с учетом обоснованности и необходимости в ее прохождении с целью получения необходимых знаний, восполнения пробелов в профессиональной деятельности;
- Методические объединения, творческие рабочие группы педагогов, объединяющих профессионалов своего дела с целью развития и поддержания необходимого уровня квалификации и профессионализма;
- Постоянно действующий семинар «Школа начинающего педагога»;
- Лекции приглашенных специалистов по вопросам дошкольной психологии и педагогики.

В течение 2023г. в ДОУ были оформлены выставки для педагогов:

- «Новинки методической литературы»
- «Готовимся к педсовету»
- «ФОП ДО»
- Проведены консультации для педагогов:
- Планирование образовательной работы в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО
- Взаимодействие учителя-логопеда (логопункт) с воспитателями по коррекции речевых нарушений у детей 6-7 лет »
- Досуговая деятельность как средство художественно-эстетического развития дошкольников
- Методические аспекты художественно - эстетического развития дошкольников в современном образовательном учреждении;
- Современные формы работы с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО.

Проведены мероприятия в ДОУ

Педагогические советы:

- «Ресурсы повышения качества образовательной деятельности ДОУ»;
- «Современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды»;
- «Нравственно-патриотическое воспитание - основа всесторонне развитой личности»;
- «Результативность работы ДОУ».

Оформлены материалы (рекомендации, консультации) в помощь родителям:

«В детский сад без слез. Адаптация ребенка раннего и младшего возраста к дошкольному образовательному учреждению»;

- «Нарушения речи у детей дошкольного возраста» /Причины, классификация. Создание в семье оптимальных условий для полноценного развития детей с нарушениями речи/ (младшая, средняя, старшая группы);
- «Очень многое мы можем, очень многое умеем - воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»;
- «Музыка и праздники в жизни семьи»;
- «Приобщение детей к чтению».
- «На пороге школы».

Оформлены выставки

| Содержание | Сроки |
|---|----------|
| Выставка поделок «Осенние фантазии» | сентябрь |
| Выставка поделок «Волшебные сани для Деда Мороза» | декабрь |
| Выставка рисунков «Зимние забавы»» | декабрь |
| Выставка новогодних композиций в группах «Сказка на окне» | декабрь |
| Выставка «Маленькая история большой блокады» | январь |
| Выставка «У моей мамы золотые руки» | март |
| Выставка рисунков «Удивительный Космос» | апрель |
| Выставка поделок «Светлая Пасха» | апрель |
| Выставка рисунков «Какого цвета лето?» | июль |

Смотры, конкурсы

| Содержание работы | Срок |
|--|---------|
| Конкурс – онлайн «Веселые нотки» | октябрь |
| Конкурс досугов посвященных «Дню Матери» | ноябрь |

| | |
|--|---------|
| Районный конкурс детского творчества ПДД «Дорога и мы» | декабрь |
| Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» | март |
| Конкурс «Лэпбук - детям друг» | март |
| Смотр-конкурс «Огород на окошке» | апрель |
| Конкурс «Незнайка в Песочном городе» | июль |

Анализ организации безопасности детей

Безопасность детей осуществляется с помощью системы наружного видеонаблюдения; переговорным устройством «Домофон», высоким ограждением, опоясывающим всю территорию детского сада, а также личным контролем и бдительностью каждого сотрудника ДОО. Заведующий детского сада два раза в год в летний и зимний период, знакомит каждого сотрудника учреждения, с приказом об охране жизни и здоровья воспитанников, под подпись.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, ведется журнал инструктажа воспитанников в каждой возрастной группе.

Вывод: Учреждением делается все возможное для охраны жизни воспитанников и для укрепления их здоровья.

Анализ организации питания

Поставку продуктов питания в детский сад осуществляет фирма "Артис - детское питание". В ДОО организовано 4-разовое питание на основании 10 дневного меню. В соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных

правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. В меню предоставлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи, молочные и мясные блюда. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Контроль за организацией питания на пищеблоке и в группах, регулярно осуществляет заведующий детского сада и старшая медсестра. Основной целью контроля является: проверка соблюдения санитарных норм, донесение до каждого ребенка необходимой для него нормы продуктов, организация приема пищи таким образом, чтобы каждый ребенок с удовольствием самостоятельно ел предложенное блюдо.

Вывод: Организация питания соответствует требованиям, предъявляемым органами организующими контроль качества, а так же потребностям детского организма во всех необходимых для нормальной жизнедеятельности элементах.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Создан банк информации педагогического опыта. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Достаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

Вывод: Деятельность коллектива ДОО в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 82 реализуется в полном объеме.

3. ВСОК ДО ГБДОУ детский сад № 82

В ГБДОУ имеется внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Анализ ВСОК ДО был проведён и включал в себя:

Технология организации процедуры оценки качества ОП ГБДОУ:

- изучение ОП ГБДОУ;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе.

Процедура оценки качества условий по обеспечению здоровья воспитанников:

- наблюдение за организацией работы с детьми в ГБДОУ со стороны медицинских педагогических работников;

фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений;

- изучение соответствующей документации.

Процедура оценки качества условий по обеспечению безопасности в ГБДОУ:

- изучение соответствующей документации;
- беседы с участниками образовательных отношений;
- наблюдение за организацией работы сотрудников по обеспечению безопасности в ГБДОУ;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

Процедура оценки качества условий по присмотру и уходу в ГБДОУ:

- изучение соответствующей документации;
- беседы с участниками образовательных отношений;
- наблюдение за организацией работы сотрудников по присмотру и уходу; фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

Процедура оценки кадровых условий в ГБДОУ:

- изучение соответствующей документации;
- беседы с участниками образовательных отношений;
- наблюдение за организацией взаимодействия педагогических работников с детьми и родителями;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации ОП ГБДОУ:

- наблюдение за организацией образовательной деятельности в ГБДОУ со стороны педагогических работников;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений;
- наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

- Процедура оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников ГБДОУ:

- анализ документации по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников;
- анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников;
- беседы с родителями (законными представителями) воспитанников;

- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

-

Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации ОП ГБДОУ:

- наблюдение состояния развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления ;
- наблюдаемых явлений;
- наблюдение за процессом использования детьми материалов и оборудования развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ.

Процедура оценки качества управления ГБДОУ:

- анализ документации по управлению ГБДОУ;
- анкетирование руководителя ГБДОУ;
- беседы с руководителем ГБДОУ;
- изучение сайта ГБДОУ;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления
- наблюдаемых явлений.

Оценка качества условий по обеспечению здоровья воспитанников. Показатели и технология оценивания качества условий по обеспечению здоровья воспитанников

| Лист оценивания | | |
|------------------------|---|-------------|
| № п/п | Показатели | Баллы 0-1-2 |
| 1 | Заболеваемость детей: снижение- высокий уровень, стабильный – достаточный уровень и повышение - критический уровень | 1 |
| 2 | Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей | 1 |
| 3 | Наличие договора на медицинское обслуживание между ГБДОУ и поликлиникой | 2 |
| 4 | Ведется учет детей с наличием хронических заболеваний | 2 |
| 5 | Формируются начальные представления о здоровом образе жизни | 2 |
| 6 | Случаи травматизма отсутствуют | 1 |
| 7 | Ведется учет детей, имеющих отклонения в развитии (дети с ОВЗ и дети – инвалиды) | 2 |
| 8 | Проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия | 2 |
| 9 | Организовано обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи | 2 |
| 10 | Наличие медицинского блока (изолятор, процедурная, туалет) | 2 |
| | Итого: | 17 |

Оценка качества условий по обеспечению безопасности в ГБДОУ. Показатели и технология оценивания качества условий по обеспечению безопасности в ГБДОУ

| Лист оценивания | | |
|------------------------|---|-------------|
| № п/п | Показатели | Баллы 0-1-2 |
| 1 | Обеспечена безопасность внутреннего помещения ГБДОУ (группового и вне группового) | 2 |

| | | |
|----|--|-----------|
| 2 | Обеспечена безопасность территории ГБДОУ для прогулок на свежем воздухе | 2 |
| 3 | Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями, обеспечивается антитеррористическая защищенность ГБДОУ | 2 |
| 4 | Имеются документы ГБДОУ по безопасности | 2 |
| 5 | Организована охрана ГБДОУ средствами охраны (по договору) | 2 |
| 6 | Обеспечивается пожарная безопасность ГБДОУ | 2 |
| 7 | Осуществляются профилактические мероприятия: осмотр помещений; контроль технического состояния конструкций здания и систем жизнеобеспечения; осмотр территории и т.д. | 2 |
| 8 | Обеспечивается электробезопасность ГБДОУ, проводятся профилактические осмотры и планово-предупредительные ремонты электрооборудования и электросетей и пр. | 2 |
| 9 | Обеспечивается охрана труда в ГБДОУ: контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда и пр. | 2 |
| 10 | Обеспечивается дорожная безопасность: тематические беседы с детьми по воспитанию культуры безопасного поведения на улицах города и дорогах; взаимодействие педагогического коллектива с ГИБДД по вопросам обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах и пр. | 2 |
| | Итого: | 20 |

**Оценка качества условий по присмотру и уходу за детьми в ДОУ. Критерии
«Обеспечения качества услуг по присмотру и уходу»**

| Лист оценивания | | |
|------------------------|--|-------------|
| № п/п | Показатели | Баллы 0-1-2 |
| 1 | Наличие договоров между ГБДОУ и родителями (законными представителями) | 2 |
| 2 | Разработано Положение о правилах внутреннего распорядка для воспитанников | 2 |
| 3 | Наполняемость групп осуществляется в соответствии с действующими требованиями СанПин | 1 |
| 4 | Имеются нормативно – правовые и инструктивные документы по организации питания в ГБДОУ | 2 |
| 5 | Имеется документация о количестве детей, питающихся за счет родителей в (%), получающих питание 50% (льготная категория), получающих питание 100% (льготная категория) | 2 |
| 6 | При хранении продуктов соблюдаются условия хранения и сроки годности продуктов, указанные производителем | 2 |
| 7 | Пищеблок оснащен необходимым оборудованием, предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи | 2 |
| 8 | Организуется питьевой режим с использованием кипяченой воды | 2 |
| 9 | Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями | 2 |
| 10 | Осуществляется систематический контроль за выполнением норм питания | 2 |
| 11 | РППС группового помещения создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и действующими санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях | 2 |
| 12 | Создана предметно – пространственная среда вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, специализированных кабинетов и пр.) | 2 |
| 13 | Созданы условия для развития у детей навыков самообслуживания в соответствии с возрастными возможностями | 2 |
| 14 | Созданы условия для приобщения детей к доступной трудовой деятельности, выполнению посильных трудовых поручений | 1 |
| 15 | Уборка помещений проводится в соответствии с требованиями СанПин | 2 |

| | | |
|----|--|-----------|
| 16 | Осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием помещений ГБДОУ в соответствии с действующими требованиями СанПин | 2 |
| 17 | Осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием территории в соответствии с действующими требованиями СанПин; за санитарным состоянием групповых участков | 2 |
| 18 | Обязательства по присмотру и уходу за детьми в группе выполняются воспитателем, помощником воспитателя в соответствии с должностными инструкциями | 2 |
| 19 | В ГБДОУ имеются различные средства личной гигиены, они доступны детям (мыло в туалетной комнате, личные полотенца и пр.) | 2 |
| 20 | Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников и состоит из основных компонентов: утренний прием детей, утренняя зарядка, пребывание на открытом воздухе (прогулка), игровая деятельность, подготовка и прием пищи, дежурство, игры в режиме дня, личная гигиена, дневной сон, уход детей домой | 2 |
| 21 | Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов: нет замечаний -2 балла, незначительные замечания – 1 балл грубые нарушения и серьезные предписания -0 баллов | 2 |
| | Итого: | 40 |

Оценка кадровых условий в ГБДОУ. Критерии «Кадровое обеспечение»

| Лист оценивания | | |
|-----------------|---|-------------|
| № п/п | Показатели | Баллы 0-1-2 |
| 1 | Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами на 100% - 2 балла; на 80% - 1 балл; на 50% - 0 баллов | 2 |
| 2 | Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами первой/ высшей квалификационными категориями до 100% - 2 балла; до 80% - 1 балл, 50% - 0 баллов | 1 |
| 3 | Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами прошедшими курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние три года: до 100% - 2 балла; до 80% - 1 балл, 50% - 0 баллов | 2 |
| 4 | Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами с высшим образованием до 100% - 2 балла; до 80% - 1 балл, 50% - 0 баллов | 1 |
| 5 | Средний возраст сотрудников: от 35 до 40 лет – 2 балла, 41 – 55 – 1 балл, 25 – 34 и свыше 50 лет – 0 баллов | 1 |
| 6 | ГБДОУ располагает необходимым количеством специалистов в соответствии со штатным расписанием: административный персонал; педагогический персонал; младший обслуживающий персонал; медицинский персонал | 2 |
| 7 | Наличие кадров для работы с детьми ОВЗ и детьми инвалидами | 2 |
| 8 | Наличие наград у педагогических работников | 1 |
| 9 | Стабильность кадрового состава педагогических работников ГБДОУ | 2 |
| 10 | Профильная направленность квалификации педагогических работников ГБДОУ | 2 |
| 11 | Обеспеченность педагогов методической поддержкой | 2 |
| | Итого: | 18 |

Оценка качества психолого – педагогических условий реализации ОП ГБДОУ. Показатели и технология оценивания качества психолого- педагогических условий реализации ОП ГБДОУ

| Лист оценивания | | |
|-----------------|--|-------------|
| № п/п | Показатели | Баллы 0-1-2 |
| 1 | Сотрудники используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям | 2 |

| | | |
|----|--|-----------|
| 2 | Сотрудники поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности | 2 |
| 3 | Сотрудники обеспечивают защиту детей от всех форм психического и физического насилия | 2 |
| 4 | Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолога – педагогической диагностики развития каждого ребенка | 2 |
| 5 | Наличие возможностей для коррекции нарушений развития и социальной адаптации (для детей с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования) | 2 |
| 6 | Сотрудники создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства | 2 |
| 7 | Сотрудники создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям | 2 |
| 8 | Взрослые создают предпосылки для развития у детей гражданского самосознания | 2 |
| 9 | Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения | 2 |
| 10 | Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям | 2 |
| | Итого: | 20 |

Оценка качества организации развивающей предметно – пространственной среды в ГБДОУ. Критерии «Развивающая предметно – пространственная среда»

| Лист оценивания | | |
|------------------------|--|-------------|
| № п/п | Показатели | Баллы 0-1-2 |
| 1 | Развивающая предметно – пространственная среда групповых помещений соответствует требованиям ФГОС ДО | 1 |
| 2 | В группах достаточно места для детей взрослых, размещения оборудования | 2 |
| 3 | В группах достаточно мебели для повседневного ухода, игр, обучения | 2 |
| 4 | В группах есть мягкая мебель, уголки психологической разгрузки | 2 |
| 5 | Все группы обеспечены прогулочными площадками | 2 |
| 6 | В оформлении групп участвуют все дети | 2 |
| 7 | Предметно – пространственная среда на свежем воздухе доступна воспитанникам групп, соответствует возрастным потребностям детей | 2 |
| 8 | В ГБДОУ имеются музыкальный и спортивный залы | 2 |
| 9 | Наличие специализированных кабинетов логопеда, психолога | 2 |
| 10 | Созданы условия для информатизации образовательного пространства | 1 |
| | Итого: | 18 |

Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников. Показатели и технология оценивания качества взаимодействия с семьями воспитанников ГБДОУ

| Лист оценивания | | |
|------------------------|--|-------------|
| № п/п | Показатели | Баллы 0-1-2 |
| 1 | Участие семьи в образовательной деятельности ГБДОУ | 1 |
| 2 | Удовлетворенность семьи образовательными услугами (по результатам анкетирования родителей (законных представителей)) | 2 |
| 3 | Наличие и содержание родительских уголков в ГБДОУ | 2 |
| 4 | Фронтальные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) | 1 |
| 5 | Групповые формы взаимодействия с родителями (законными представителями) | 1 |
| 6 | Индивидуальные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) | 2 |

| | | |
|----|--|-----------|
| 7 | Организация разнообразных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) | 1 |
| 8 | Использование информационных технологий во взаимодействии с родителями (законными представителями) | 1 |
| 9 | Индивидуальная поддержка развития детей, не посещающих ГБДОУ, в семье | 0 |
| 10 | Документация по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников | 2 |
| | Итого: | 13 |

Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников. Показатели и технология оценивания качества взаимодействия с семьями воспитанников ГБДОУ

| Лист оценивания | | |
|------------------------|---|-------------|
| № п/п | Показатели | Баллы 0-1-2 |
| 1 | Программа Развития ГБДОУ | 2 |
| 2 | Годовой план работы | 2 |
| 3 | В ГБДОУ оформлены все необходимые акты | 2 |
| 4 | Документирование образовательной деятельности ГБДОУ | 2 |
| 5 | Организация методической работы с педагогами ГБДОУ (мероприятия) | 2 |
| 6 | Управление персоналом ГБДОУ | 2 |
| 7 | Внутренняя система оценки качества ГБДОУ (контроль) | 2 |
| 8 | Соблюдение финансовых условий (финансирование реализации ООП ГБДОУ, финансирование услуг по присмотру и уходу) | 2 |
| 9 | Информационное обеспечение (учебно – методическое, библиотечно – информационное, информационные технологии в ГБДОУ) | 1 |
| 10 | Участие родителей в управлении ГБДОУ | 1 |
| | Итого: | 18 |

Оценка качества образовательной деятельности в ГБДОУ. Показатели и технология оценивания качества образовательной деятельности

| Лист оценивания | | |
|------------------------|--|-------------|
| № п/п | Показатели | Баллы 0-1-2 |
| 1 | Выполнение ГосЗадания. Сохранение контингента детей -101% - высокий уровень, 100% - достаточный уровень, 99% - критический уровень | 1 |
| 2 | Посещаемость: свыше 80% - высокий уровень, от 79% до 50% - достаточный уровень, меньше 49% - критический уровень | 1 |
| 3 | Наличие новых форм дошкольного образования на базе ГБДОУ (группы кратковременного пребывания, семейные дошкольные группы и т.п.) | 0 |
| 4 | В ГБДОУ ведется педагогическая диагностика с целью построения индивидуальной образовательной траектории развития детей и оптимизации работы с группой детей | 2 |
| 5 | В ГБДОУ используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводит педагог - психолог | 2 |
| 6 | Для воспитанников от общей численности детей в ГБДОУ, принимающих участие в конкурсном движении до 80% - высокий уровень, до 50% - достаточный уровень, до 30% - критический уровень | 1 |
| 7 | Готовность детей к школьному обучению: до 90% - высокий уровень, до 70% - достаточный уровень, до 50% - критический уровень | 1 |
| 8 | Материально – техническое обеспечение ГБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО | 2 |

| | | |
|---------------|--|-----------|
| 9 | В ГБДОУ созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | 1 |
| Итого: | | 11 |

Критерии внутренней системы оценки качества образования

| | | |
|---|--|------------------|
| 1. Группа критериев, относящихся к образовательному и воспитательному процессу | | |
| 1.1. Критерий «Образовательная деятельность» | | |
| № п/п | Показатели | Баллы 1-2-3-4 |
| 1 | Инновационная деятельность образовательной организации | 3 |
| 2 | Индивидуализация обучения. Наличие индивидуальных карт развития. Реализация задач индивидуального развития в планах работы педагогов. | 3 |
| 3 | Сетевая форма реализации образовательных программ. Наличие договоров с ОО осуществляющими ОД с воспитанниками по ОП ГБДОУ | - |
| 4 | Возможности дистанционного обучения. Возможность проведения занятий с отсутствующими воспитанниками – 4 балла, работа в мессенджерах с родителями по организации образовательной работы с детьми вне ГБДОУ – 3 балла, наличие ссылок на образовательные ресурсы, консультаций и рекомендаций для родителей, обратной связи – 2 балла | 2 |
| 5 | Основная образовательная программа. ОП состоит из всех необходимых частей. Составлена с учетом мнения родителей. соответствует индивидуальным и возрастным особенностям детского контингента | 4 |
| 6 | Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ. АОП состоит из всех необходимых частей. Составлена с учетом мнения родителей. соответствует индивидуальным и возрастным особенностям детского контингента | 4 |
| 7 | Дополнительная образовательная программа. В ГБДОУ разработаны ОП по всем направлениям дополнительной ОД с детьми | - |
| 1.2. Критерий «Воспитательная деятельность» | | |
| № п/п | Показатели | Баллы |
| 1 | Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка от 80% до 100% - 4 балла; от 70% до 80% - 3 балла; от 60% до 70% - 2 балла; от 50% до 60% - 1 балл; до 50% - 0 баллов | 3 |
| 2 | Среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка. Значительно снизилась – 4 балла, не значительно – 3, не снизилась – 1 балл, повысилась - 0 баллов | 3 |
| 3 | Инклюзия в группах ГБДОУ. Наличие детей инвалидов – 4 балла, наличие детей с отклонениями в развитии, не соответствующих типу группы – 3 балла, наличие воспитанников с ООП – 2 балла | - |
| 4 | Специальная работа с детьми с ОВЗ (наличие АОП, рабочих программ специалистов, создана специальная РППС, наличие кадров в полном объеме) | 4 |
| 5 | Работа с детьми – инвалидами. Разработаны индивидуальные программы – 4 балла, разработаны индивидуальные карты развития – 3 балла | - |
| II. Группа критериев, относящихся к условиям образовательной среды | | |
| 2.1. Критерий «Развивающая предметно – пространственная среда | | |
| 1 | Обеспеченность ГБДОУ помещениями для дополнительных видов деятельности воспитанников | 2 |
| 2 | Обеспеченность ГБДОУ помещениями для организации спортивной и музыкальной деятельности | 4 |
| 3 | Обеспеченность всех групп прогулочными площадками. Оборудование соответствует возрастным особенностям воспитанников. Доступна детям | 4 |
| 4 | Обеспеченность ГБДОУ специализированными кабинетами (логопеда, психолога) | 4 |
| 5 | Обеспеченность ДОУ компьютерами и электронными средствами, презентационным оборудованием. Созданы условия для информатизации ОП | 3 |
| 6 | РППС групп соответствует санитарным требованиям ФГОС | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| 2.2. Критерий «Обеспечение здоровья» | | |
| 1. | Планируются и проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Ведется учет детей с наличием хронических заболеваний и отклонениями в развитии (дети с ОВЗ, инвалиды) | 4 |
| 2 | Наличие медицинского блока, соответствующего требованиям. Наличие договора на медицинское обслуживание | 4 |
| 3 | Проводятся санитарно – противоэпидемические и профилактические мероприятия. Сотрудники обучены навыкам оказания первой помощи. Случаи травматизма отсутствуют. У воспитанников формируются начальные представления о ЗОЖ. | 4 |
| 2.3. Критерий «Информационное обеспечение» | | |
| 1 | Учебно – методическое обеспечение. Обеспеченность ОП всеми необходимыми для реализации ОП материалами и оборудованием | 3 |
| 2 | Библиотечно – информационное обеспечение. Библиотечный фонд ГБДОУ, включающий в себя нормативно – правовую базу, книги, журналы и другие источники информации на бумажном и электронном носителе | 2 |
| 3 | Информационные технологии ГБДОУ. Наличие необходимого обеспечения для реализации современных информационных технологий в ГБДОУ | 3 |
| 2.4. Критерий «Финансовое обеспечение» | | |
| 1 | Финансирование реализации образовательных программ ГБДОУ. Производится в соответствии с Госзаданием | 4 |
| 2 | Финансирование услуг по присмотру и уходу. Производится в соответствии с Госзаданием | 4 |
| 2.5. Критерий «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу» | | |
| 1 | Соблюдение норм питания. Наличие всех необходимых документов. Соблюдение условий хранения и сроков годности продуктов. Оснащение пищеблока необходимым оборудованием. Правильно организован питьевой режим выдачи блюд и приема пищи. Осуществляется систематический контроль за организацией питания | 4 |
| 2 | Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов. Отсутствует – 4 балла; в виде рекомендаций – 2 балла; в виде предписаний – 0 балла | 2 |
| 2.6. Критерий «Безопасность» | | |
| 1 | Безопасность условий образовательной среды. Обеспечена пожарная безопасность, электробезопасность, дорожная безопасность с воспитанниками. В наличии все необходимые документы и планы работ | 4 |
| 2 | Антитеррористическая безопасность образовательной среды. Все документы приведены в соответствие. Наличие полного комплекта документов. Наличие договора с охранной фирмой. Наличие камер видеонаблюдения и договоров на их обслуживание. Наличие тревожных кнопок. Система оповещения в рабочем состоянии. Планируются и проводятся мероприятия с сотрудниками. | 4 |
| 3 | Обеспечивается охрана труда в ГБДОУ. Контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда | 4 |
| 2.7. Критерий «Кадровое обеспечение» | | |
| 1 | Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами. 100% - 4 балла, 90% - 3 балла; от 70% - 1 балл; менее 70% - 0 баллов | 4 |
| 2 | Обеспеченность педагогов методической поддержкой | 4 |
| 3 | Обеспеченность ГБДОУ специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, учитель – логопед и другие специалисты). 100% - 4 балла; 90% - 3 балла; 80% - 2 балла; от 70% - 1 балл; менее 70% - 0 баллов | 4 |
| 4 | Обеспеченность ГБДОУ кадрами МОП. 100% - 4 балла; 90% - 3 балла; 80% - 2 балла; от 70% - 1 балл; менее 70% - 0 баллов | 4 |
| 5 | Обеспеченность ГБДОУ штатными специалистами: педагога – психолога, учителя – логопеда. 100% - 4 балла; 90% - 3 балла; 80% - 2 балла; от 70% - 1 балл; менее 70% - 0 баллов | 4 |

| | | |
|--|--|---|
| 6 | Кадровое обеспечение реализации административных, учебно – вспомогательных и хозяйственно – обслуживающих функций в ГБДОУ. 100% - 4 балла; 90% - 3 балла; 80% - 2 балла; от 70% - 1 балл; менее 70% - 0 баллов | 4 |
| 7 | Квалификационные категории педагогов. Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами первой/высшей квалификационной категориями до 100% - 2 балла, до 80% - 1 балл, до 50% - 0 баллов | 2 |
| 8 | Уровень образования педагогов. Обеспеченность ГБДОУ педагогическими работниками с высшим образованием до 100% - высокий уровень, до 80% - достаточный уровень, до 50% - критический уровень | 1 |
| 9 | Повышение квалификации педагогических работников. Обеспеченность ГБДОУ педагогическими работниками, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года. 100% - 2 балла, 80% - 1 балл, 50% - 0 баллов | 2 |
| 10 | Участие в работе профессиональных сообществ | 2 |
| 11 | Награды педагогических работников | 1 |
| III. Группа критериев, относящихся к управлению образовательной организации | | |
| 3.1 Критерии «Кадровое обеспечение руководящего состава» | | |
| 1 | Достижения руководителя. Полностью выполнены объемы Госзадания и ПВХД. Реализованы мероприятия по программе Развития, ОП, и годовому плану | 4 |
| 2 | Повышение квалификации руководителя. Проводится регулярно, по всем направлениям деятельности ГБДОУ | 4 |
| 3 | Награды руководителя. Наличие грамот, благодарностей, медалей | - |
| 3.2. Критерий «Открытость деятельности» | | |
| 1 | Наличие полной и достоверной информации об учреждении на официальном сайте ГБДОУ, на государственном сайте bus.gov.ru. Оформлены стенды в холлах ГБДОУ с информацией или ссылками на нее. Наличие обратной связи с другими участниками образовательных отношений (телефон, почта, мессенджеры, сайт) | 4 |
| 3.3. Критерий «Кадровые условия» | | |
| 1 | Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов). Распределена согласно требованиям – 4 балла, превышает – 2 балла, значительно превышает – 0 баллов | 4 |
| 2 | Система оплаты труда педагогов группы. Соответствует Положениям об оплате труда и о материальном стимулировании работников ГБДОУ | 4 |
| 3.4. Критерий «Удовлетворенность» | | |
| 1 | Удовлетворенность детей (по результатам анкетирования родителей) от 80% до 100% - 4 балла, от 70% до 80% - 3балла, от 60% до 70% - 2 балла, от 50% до 60% - 1 балл, до 50% -0 баллов | 4 |
| 2 | Удовлетворенность родителей (по результатам анкетирования родителей) от 80% до 100% - 4 балла, от 70% до 80% - 3балла, от 60% до 70% - 2 балла, от 50% до 60% - 1 балл, до 50% -0 баллов | 4 |
| 3 | Удовлетворенность педагогов (по результатам анкетирования родителей) от 80% до 100% - 4 балла, от 70% до 80% - 3балла, от 60% до 70% - 2 балла, от 50% до 60% - 1 балл, до 50% -0 баллов | 4 |
| 3.5. Критерий «Результаты контрольно – надзорной деятельности» | | |
| 1 | Отсутствие подтвержденных жалоб и предписаний | 4 |
| 2 | Отсутствие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов | 4 |
| 3.6. Критерий «Управление и развитие» | | |
| 1 | Планирование и организация работы в группе. Наличие рабочих программ педагогов, календарного и тематического планирования. Соответствие занятий плану работы, сеткам занятий, ОП ГБДОУ, возрастным особенностям детей, санитарным правилам и нормам | 4 |
| 2 | Взаимоотношения и взаимодействие группы. Наличие благодарностей от участников ОО – 4 балла, отсутствие конфликтных ситуаций – 2 балла, наличие жалоб со стороны участников ОО – 0 баллов | 4 |

| | | |
|----|---|---|
| 3 | Мониторинг, измерения, анализ в группе. Своевременное проведение диагностики воспитанников, оформление индивидуальных карт развития, планирование ОД с учетом данных карт. Наличие анкет для родителей и учет их мнения при построении ОП | 4 |
| 4 | Совершенствование образовательной деятельности в группе. Наличие плана по РППС на текущий год | 4 |
| 5 | Документирование образовательной деятельности ГБДОУ. Наличие всех необходимых документов для осуществления ОД | 4 |
| 6 | Планирование и управление организованными процессами ГБДОУ. Наличие планов работы по проведению мероприятий с сотрудниками, усовершенствованию РППС, материально техническому оснащению | 4 |
| 7 | Управление взаимоотношениями ГБДОУ с партнерами и другими заинтересованными лицами. Наличие договоров о взаимодействии, планов совместной деятельности на текущий год | 3 |
| 8 | Управление персоналом ГБДОУ | 4 |
| 9 | Внутренняя система оценки качества в ГБДОУ. Наличие плана контрольной деятельности | 3 |
| 10 | Совершенствование качества работы в ГБДОУ. Наличие анализа работы за предыдущий период и плана по устранению/ совершенствованию показателей | 4 |
| 11 | Программа Развития ГБДОУ. Разработана в соответствии с нормативными документами. Структура и компоненты соответствуют требованиям. | 4 |
| 12 | Мониторинг образовательных траекторий выпускников. Проведение анализа ОУ в которые планируют поступление выпускники ГБДОУ | 2 |
| 13 | Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада. Наличие договора с близлежащей школой. Проведение мониторинга ОУ, принимающих выпускников | 1 |

Приложение № 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 279 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 279 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 27 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 252 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | - |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | - |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |

| | | |
|-------|--|---------|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 51/18% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 51/18% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 15 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 35 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 14/40% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 12/34% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 21/60% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 18/51% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 33/94% |
| 1.8.1 | Высшая | 20/57% |
| 1.8.2 | Первая | 13/37% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5/ 15% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 7/21% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/ 3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 17/60% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 37/100% |

| | | |
|-----------|--|-----------------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 37/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 35/279 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 574,5 кв.м /2,10 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 82 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Фролова Валентина
Алексеевна, Заведующий

19.04.24 14:37 (MSK)

Сертификат 453D404DAF21633F6C94B1616539C6