

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №82  
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Общим собранием работников  
ГБДОУ №82 комбинированного вида  
Приморского р-на Санкт-Петербурга  
Протокол №2 от 20.04. 2017г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующим ГБДОУ №82  
Приморского р-на Санкт-Петербурга  
приказ №            от 20.04. 2017г.  
В.А. Фролова



**ПЛАН**  
**ВНЕДРЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА**  
**«ПЕДАГОГ (педагогическая деятельность в сфере**  
**дошкольного, начального общего, основного общего,**  
**среднего общего образования) (воспитатель, учитель)**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад №82 комбинированного вида**  
**Приморского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург,  
2017 год

## Пояснительная записка.

**Профессиональный стандарт** призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога. Одна из основных задач профессионального стандарта – обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов.

В сравнении с действующим (до введения профессионального стандарта) «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 №761-н) в профессиональном стандарте выделена основная цель вида профессиональной деятельности; обозначены особые условия допуска к работе; описаны обобщенные трудовые функции (А, В) представленные в разрезе специализации педагогических работников.

Профессиональный стандарт предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приеме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

Внедрение профессионального стандарта приведет к изменению проведения процедуры аттестации педагогических работников, повышению их квалификации, корректировке нормативных правовых актов: должностной инструкции педагогических работников, трудовых договоров и др. документов.

### ***Цель:***

Обеспечение поэтапного перехода учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог» с 01 сентября 2017 года.

### ***Задачи:***

1. Организация повышения квалификации педагогических работников учреждения в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
2. Разработка и внедрение локальных актов учреждения в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
3. Организация методического и информационного сопровождения введения профессионального стандарта «Педагог» в учреждении.

### ***Ожидаемые результаты:***

1. Организовано методическое сопровождение, способствующее переходу на профессиональный стандарт «Педагог» в учреждении.
2. Разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию перехода на профессиональный стандарт «Педагог».
3. Нормативно-правовая база дополнена необходимыми нормативными документами.
4. Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать переход на профессиональный стандарт «Педагог», имеется перспективное планирование работы в данном направлении.
5. Образование и компетенции педагогов дошкольного образовательного учреждения соответствуют профессиональному стандарту «Педагог».

Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты (вид документа)	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Организационно-правовое обеспечение и информационное сопровождение</b>			
1.1 Создание рабочей группы по введению профессионального стандарта «Педагог» в дошкольном учреждении. Разработка плана внедрения профессионального стандарта «Педагог».	Приказ подписанный членами рабочей группы	Апрель 2017	Заведующий, ст. воспитатель., члены рабочей группы
1.2 Организация ознакомления педагогических работников с содержанием профессионального стандарта «Педагог»:  - организация обсуждения на педагогических, совещаниях;  - размещение информации на стендах, официальном сайте учреждения.	Протоколы педагогических советов. Информационный стенд с материалами профессионального стандарта «Педагог». Обновление материалов на сайте организации, создание подрубрики «Профессиональный стандарт педагога»	В течении периода внедрения	Заведующий, ст. воспитатель, члены рабочей группы, ответственный за сайт
1.3 Разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов ДОУ в области формирования кадровой политики, трудовых отношений с педагогами, оценки качества труда педагогических работников	Новые редакции документов: - должностные инструкции, - трудовой договор, - коллективный договор, - правила внутреннего трудового распорядка	В течении периода внедрения	Заведующий
1.4 Ознакомление педагогических работников дошкольного учреждения с вновь разработанными локальными нормативными актами, регламентирующими социально-трудовые отношения в учреждении, с внесением изменений в ранее изданные нормативные локальные акты	Подписанные должностные инструкции, трудовой договор, внесение изменений в коллективный договор, правила внутреннего распорядка	В течении периода внедрения	Заведующий, ст. воспитатель, члены рабочей группы
1.5 Информационное обеспечение внедрения профессионального стандарта «Педагог», информирование родительской общественности о переходе на профессиональный стандарт «Педагог»	Информационные стенды, официальный сайт, дошкольного учреждения	Апрель, май 2017	Заведующий, ст. воспитатель, члены рабочей группы

Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты (вид документа)	Срок исполнения	Ответственный
<p>1.6 Ознакомление работников учреждения на Общем собрании работников с изменениями трудового законодательства в части применения профстандарта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования»;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 года «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ) (воспитатель, учитель);</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</li> </ul>	<p>Протокол Общего собрания работников об ознакомлении с профессиональным стандартом «Педагог»</p>	<p>Апрель 2017</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель, члены рабочей группы</p>
<p>1.7 Мониторинг внедрения профессионального стандарта «Педагог» в дошкольном учреждении</p>	<p>Отчет к педагогическому совету</p>	<p>Май 2018</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель, члены рабочей группы</p>
<b>2.Определение соответствия профессионального уровня педагогических работников ОО (наименование организации по уставу) требованиям стандарта</b>			
<p>2.1 Определение профессиональных стандартов, планируемых к использованию в учреждении</p>	<p>Количество и наименования профессиональных стандартов, планируемых к применению</p>	<p>Апрель 2017</p>	<p>Заведующий</p>

Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты (вид документа)	Срок исполнения	Ответственный
2.2 Сверка наименования должностей работников в штатном расписании с наименованием должностей из профессиональных стандартов и квалификационных справочников	Список расхождений в наименовании должностей, профессий	Апрель 2017	Заведующий
2.3 Организационно-методическое обеспечение самоанализа педагогическим работником своей профессиональной деятельности с целью установления ее соответствия профессиональному стандарту «Педагог»	Инструментарий для проведения самоанализа, методические указания по его применению	Май 2017	Заведующий, ст. воспитатель, члены рабочей группы
2.4 Организация проведения самоанализа педагогическим работником своей профессиональной деятельности с целью установления ее соответствия профессиональному стандарту «Педагог»	Проведение процедуры самоанализа	Сентябрь 2017	Ст. воспитатель
2.5 Определение необходимости профессиональной подготовки /или дополнительного профессионального образования работников на основе анализа квалификационных требований профессиональных стандартов	Численность работников для которых необходима профессиональная подготовка и/или дополнительное профессиональное образование	Ежегодно сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
2.6 Разработка и реализация плана профессиональной подготовки и/или дополнительного профессионального образования работников с учетом положений профессиональных стандартов	План с указанием численности работников по годам, исходя из финансовых возможностей учреждения	Ежегодно сентябрь	Ст. воспитатель
<b>3. Аттестация педагогических работников</b>			
3.1 Составление плана-графика аттестации работников/специалистов учреждения	План-график аттестации работников	В течении периода внедрения	Ст. воспитатель
3.2 Организация и осуществление консультативно-методической поддержки педагогических работников по вопросам аттестации	Полное и своевременное удовлетворение запросов целевой группы	В течении периода внедрения	Ст. воспитатель
<b>4.Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов дошкольного учреждения</b>			

Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты (вид документа)	Срок исполнения	Ответственный
4.1 Разработка индивидуальных образовательных маршрутов профессионального роста педагогов дошкольного учреждения	Составление траектории индивидуального профессионального развития педагога (что, когда и где будет изучаться)	В течении года	Ст. воспитатель
4.2 Разработка дифференцированной программы профессионального развития педагогов дошкольного учреждения на основе оценки уровня соответствия компетенций педагога, содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог»	Установление уровня соответствия компетенции педагога содержанию трудовых функций	В течении года	Ст. воспитатель, члены рабочей группы
4.3 Организация сетевого взаимодействия педагогов дошкольного учреждения по обсуждению вопросов внедрения профессионального стандарта «Педагог», обмен опытом	Участие педагогов в работе семинаров, научно-практических конференциях, вебинарах, районных и городских методических объединениях	В течении периода внедрения	Ст. воспитатель