

**Использование проблемного  
обучения в формировании  
представлений о правилах  
дорожного движения у детей  
старшего дошкольного  
возраста**



Выполнила:  
Рудакова А.А.

- **Цель:** формировать представления о правилах дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста посредством проблемных ситуаций
- **Задачи:**
  - Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде: умение наблюдать за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умение обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих;
  - Расширить представления детей о значении дорожных знаков для правильной ориентации на улицах города;
  - Побуждать детей к поиску новых знаний, стремлению анализировать, доказывать, рассуждать, находить правильное решение;
  - Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

# **Актуальность использования проблемных ситуаций**

- резкий рост количества дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками движения, особенно с детьми***
- отсутствие у дошкольников осознанной необходимости выполнения правил дорожного движения***



# Использование ситуативно-имитационного моделирования

Этот метод позволяет дошкольникам  
«проигрывать» стратегию поведения.

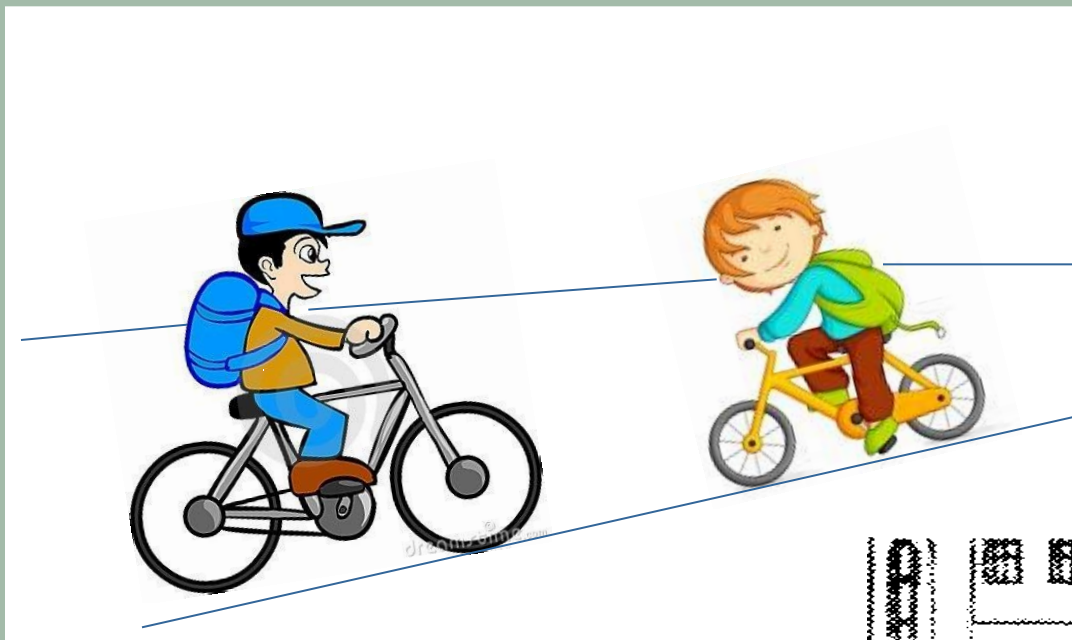




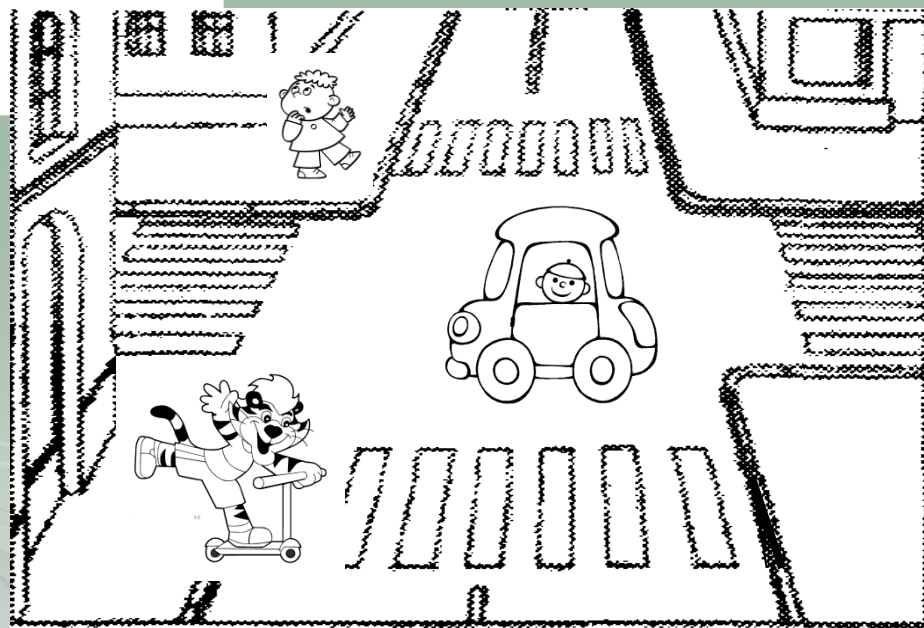
# Использование макета района



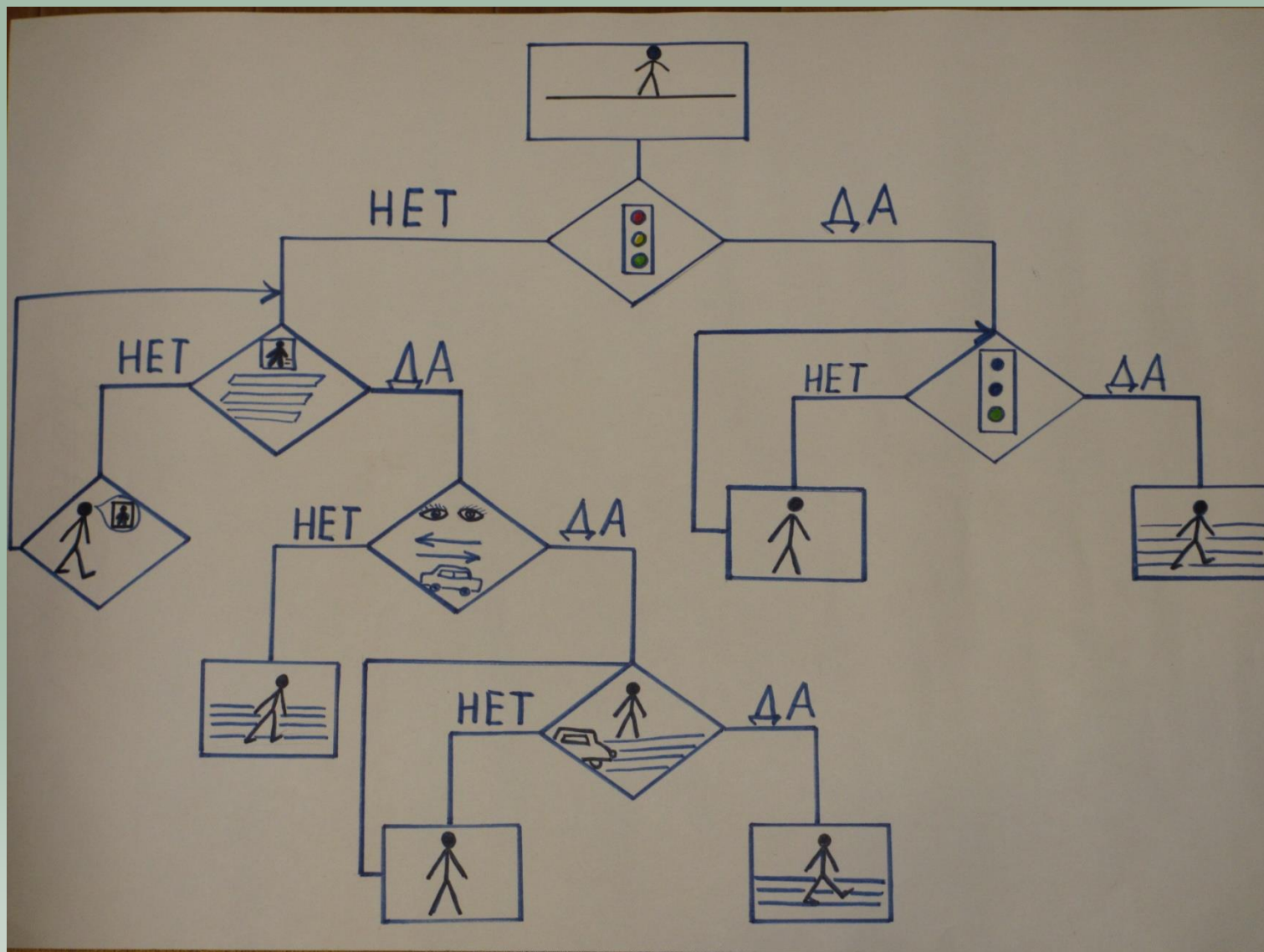
# Проблемная ситуация в картинках



«Что может случиться?  
Кто нарушает правила?»



# Алгоритм перехода проезжей части



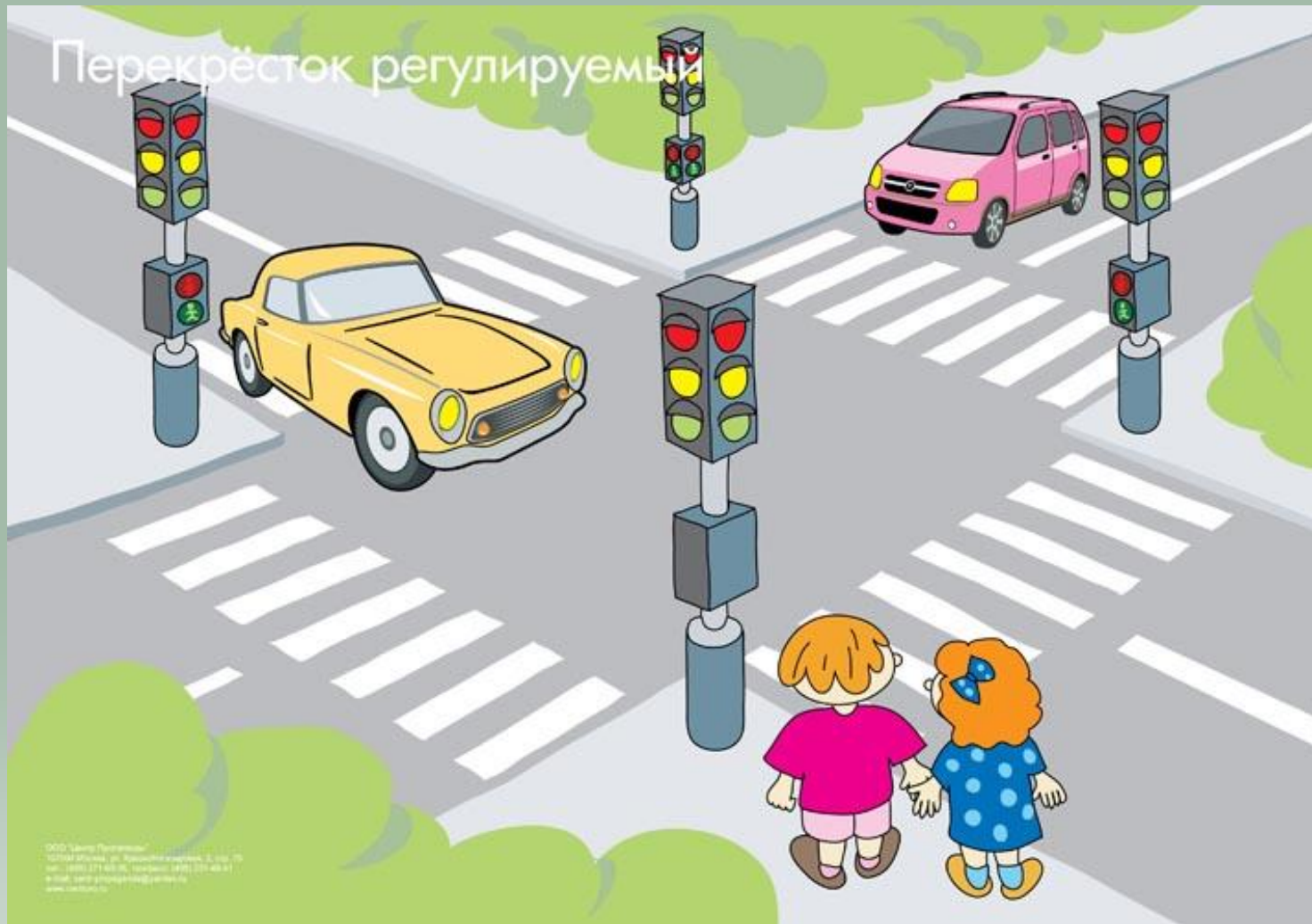


# Раскрась правильно светофоры





# Почини светофор



# Игра «Найди отличие»



# Картотека проблемных ситуаций

• На вызов едет пожарная машина

Задача детей: организовать движение других транспортных средств

• Детей пригласили в библиотеку

Задача детей: подобрать безопасный способ передвижения.

• Дети отправились на экскурсию по городу

Задача детей: выбрать безопасный путь, соблюдать правила дорожного движения.

• Что случится, если не будет дорожных знаков

Задача детей: вспомнить значение дорожных знаков

• Светофор сломался, как безопасно перейти дорогу?

Задача детей: вспомнить правила перехода через улицу

• Выбрать безопасный маршрут на макете и добраться до нужного места (детский сад, поликлиника, магазин, аптека, Дом Быта, библиотека)

Задача детей: подобрать безопасный способ передвижения.

• Твой новый красивый мяч выкатился на проезжую часть дороги. Что ты будешь делать?

• На остановке автобуса много людей. Ты боишься, что тебе не достанется места. Как ты поступишь?

• Ты с мамой идешь по улице. На противоположной стороне дороги видишь папу. Что ты будешь делать?

• Ты возле дома играешь со своим любимым щенком. Вдруг он выбегает на дорогу, где ездят машины. Что ты будешь делать?

• Ты переходишь дорогу по пешеходному переходу и нечаянно роняешь какой-то предмет. Что ты будешь делать?

• Тебе купили ролики, а тротуар возле дома весь в выбоинах. Друг предлагает покататься по дороге, пока там нет машин. Как ты поступишь?

• Перед тобой два перехода «зебра» и подземный. Через какой ты пойдешь?

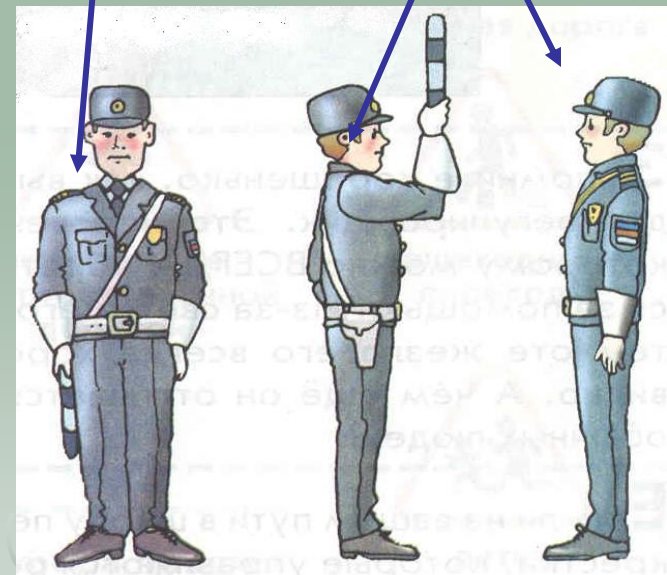
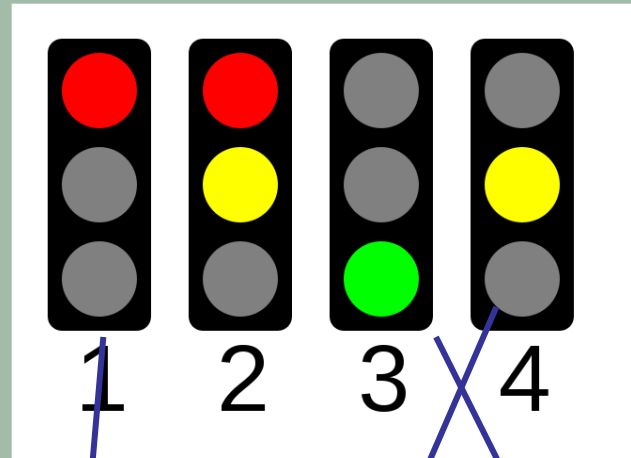
• Какой переход более безопасный?

• Почему опасно болтать при переходе дороги?

• Вы с другом пошли в магазин. Пешеходный переход далеко, и чтобы сократить путь друг полез через ограждение. Как ты поступишь?



# Сигналы регулировщика



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

