

Консультация для родителей
«Компьютер- польза или вред?»



Выполнили:
воспитатели ГБДОУ №82
группы № 8 «Колокольчики»

Дерюгина О.Е
Зяблицкая А.С

В наше время **компьютеры** так глубоко проникли во все сферы нашей жизни, что жизнь без этой умной машины сложно себе представить. Наши дети родились и растут в мире, где **компьютер** - такая же привычная вещь, как телевизоры, автомобили, электрическое освещение.

Развивающая функция компьютера:

Подходящие по возрасту развивающие игры или даже просто взятые из Интернета картинки способны расширить кругозор ребёнка, в игровой форме дать ему необходимые знания. Использовать **компьютер** в обучающих целях можно уже с 1, 5 лет, когда **ребёнок** проявляет активный интерес не только к окружающим его предметам, но и к изображениям, которые он видит в книжках. Разглядывая вместе иллюстрации с изображением животных, можно привлечь **компьютер** и Интернет в качестве дополнительного наглядного пособия. **Ребёнку** будет интересно взглянуть на разнообразные изображения и фотографии слона или жирафа, а также узнать какими разными могут быть машинки и поезда.

Компьютер станет помощником, учебным пособием и прекрасно разовьёт творческие способности детей. Но при одном условии - если **родители** освоят **компьютер** вместе с **ребёнком**; помогут ему найти сайты о животных, природе, технике, обо всем, что ребёнку интересно. Вместе с детьми **родители** могут создать свой сайт и принимать участие в разных конкурсах. **Родителям** нужно познакомиться с **компьютерными** играми и не допускать в дом игры из серии *«Стреляй и убивай»*.

Положительное влияние компьютера на ребёнка:

Компьютерные игры развивают:

- быстроту реакции
- мелкую моторику рук
- визуальное восприятие объектов память и внимание
- логическое мышление
- зрительно-моторную координацию

Компьютерные игры учат:

- классифицировать и обобщать
- аналитически мыслить в нестандартной ситуации
- добиваться своей цели
- совершенствовать интеллектуальные навыки

Играя в **компьютерные игры**, ребенок попадает в волшебную сказку, где существует свой мир. Этот мир так похож на настоящий! Когда герои **компьютерной** игры предлагают малышу починить стену домика (*правильно сложив пазл*), или расположить цифры по порядку, чтобы добраться до сокровищ, дети ощущают свою значимость. А если в конце задания ему говорят: «*Молодец, ты справился отлично!*», это вызывает у ребенка восторг, появляется уверенность в себе.

Прекрасно нарисованные, веселые и добрые детские **компьютерные** игры несут в себе много интересного, умного, забавного и полностью направлены на то, чтобы малыши развивали и совершенствовали свои знания. А удобное и понятное управление и выполненное профессиональными актерами озвучивание сделают каждую игру настоящим праздником.

Отрицательное влияние компьютера на ребёнка:

Самый большой вред **компьютера** в том же, в чём и его достоинство - в его бесконечной увлекательности. Вред **компьютер** приносит в том случае, когда дети не соблюдают простые правила, предназначенные для того, чтобы свести к минимуму дурное влияние **компьютера** на своё здоровье (не испортить зрение, не искривить позвоночник, не впасть в психологическую зависимость от электронной игрушки):

- Дети, увлеченные **компьютером**, не замечают утомления и усталости глаз, они могут очень сильно их перегрузить. Тем более, если ребенок играет **в компьютер**, а не занимается какой-то обучающей программой. Поэтому, чтобы сохранить своему ребенку хорошее зрение, всегда контролируйте, сколько времени он проводит перед экраном.
- Растущий организм, нуждается в движении. Из-за длительного неподвижного состояния ухудшается самочувствие ребенка, происходят сбои в организме, это чревато развитием гиподинамии.
- Когда ребенок много играет в **компьютерные игры**, это сопровождается эмоциональным напряжением, что так же не проходит бесследно. В результате, просидев весь день перед **компьютером**, ребенок к вечеру приходит в возбужденное и раздраженное состояние, становится агрессивен и не управляем, а ночью плохо спит.
- С **компьютером** дети, как правило, общаются один на один, что не способствует развитию навыков общения и игре в коллективе.

- Происходит падение умственных способностей. Ученые обнаружили, что **компьютерные** игры стимулируют лишь те участки головного мозга, которые отвечают за зрение и движение, но не способствуют развитию других важных его участков. Игры останавливают развитие лобных долей мозга, которые отвечают за поведение человека, тренировку памяти, эмоции и обучение.

Ограничения на использование компьютера:

Главная задача родителей — контролировать время, которое ребенок сидит за компьютером.

Средние ограничения по времени занятий для детского возраста приблизительно таковы:

- в три–четыре года ребенок может находиться у **компьютера** от 15 до 25 минут;

- в пять–шесть лет – от 20 до 35 минут;

- в семь–восемь лет – от 40 до 60 минут.

- Усаживать ребенка за **компьютер** нужно так, чтобы расстояние между монитором и глазами малыша составляло 40-50 сантиметров

- Вечером следует вообще ограничивать работу ребенка за **компьютером**, особенно нельзя позволять играть в динамичные игры – эмоциональное напряжение во время их может негативно сказаться на сне.

- Каждые 20 минут ваш ребенок должен оторвать глаз от **компьютера** и посмотреть на объект, удаленный от него, по меньшей мере, на 20 метров, по крайней мере 10 секунд.

- Источник света должен быть слева от монитора.

- Спина и ноги ребенка должны иметь опору.

- **Компьютерные** уроки для дошкольников не должны превышать 15 минут.

- Обязательно формируйте у ребёнка правильное отношение к **компьютеру**. И словом, и действием приучайте его, что **компьютер – рабочая машина**, и использовать его можно только для учебы или работы.

- Родителям также не следует забывать о других правилах, сохраняющих здоровье: занятия за **компьютером** нужно чередовать с подвижными играми или физическими упражнениями, а **компьютерные игры**, требующие быстрой мышечной и зрительной реакции, – с более спокойными (*головоломками и логическими играми*).

Варианты выбора компьютерных игр для детей 5-7 лет

- «Красная Шапочка. Математика для дошкольников».
- Серия игр «Веселые уроки. Математика».
- «Три поросёнка против волка» (учим цифры).
- «Три поросёнка против волка» (изучаем арифметику).
- «Считаем и играем».
- «Баба-Яга учится считать».
- «Маша и Медведь. Подготовка к школе».
- «Скоро в школу. Веселая математика».
- «Уроки мудрой Совы» (изучение букв и звуков).
- «Веселая азбука» (изучение звуков и букв).

Если родители смогут подойти к обучению ребенка за компьютером ответственно, оно станет для него полезным и безопасным!

