

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 комбинированного вида
Приморского района. г.Санкт-Петербург



О важности формирования правил в
семье и дошкольном учреждении

Подготовили воспитатели:
Торгашова Ольга Викторовна
Павлова Ольга Александровна
Группа №7

Санкт-Петербург
2020 год



ГБДОУ №82
Г. Санкт-Петербург
Подготовили воспитатели:
Торгашова Ольга Викторовна
Павлова Ольга Александровна
Группа №7

О важности формирования правил в семье и дошкольном учреждении

Дети от 3 до 4 - любопытные и живые, прибегающие к Вам с веселыми глазенками, виснувшие у Вас на шее и взхлеб рассказывающие, что они только что увидели. Они задают Вам кучу вопросов, на которые самые умные академики не знают простых ответов. Впрочем, дети ваших ответов и не всегда ждут, им важнее просто - спросить. Дети от 3 до 4 - эгоцентричны, сконцентрированы на собственных желаниях и нуждах, оставаясь абсолютно равнодушными к тому, насколько невнимательны они к другим. Некоторые дошкольники также проходят через стадию «собственничества», без раздумий вмешиваясь в дела родителей, потому что хотят абсолютного родительского внимания. А что, им же этого хочется?

Что делать? Приучать детей к разумным правилам.

Правила, регулирующие взаимоотношения между родителями и детьми, между самими детьми - есть в каждой семье. Весь вопрос - какие эти правила? Что это за правила? Если вы не устанавливаете правила специально и продумано, они устанавливаются сами, и не всегда удачно.

Например, в семье по факту могут установиться следующие проблемные правила: «Если я утром не одеваюсь, мама меня оденет». «Если утром я копаюсь и устраиваю скандал, то не пойду в детский сад». «Если я отказываюсь убирать в своей комнате, это сделает мама». (Вариант не лучше - «Если я отказываюсь одеваться, копаюсь или не убираю за собой игрушки, на меня накричат или дадут по попе»). Наверное, Вам нужны более разумные правила.

Когда в семье есть простые, ясные и одновременно разумные правила, жить легче всем. В этом случае ребенок заранее знает, что от него ждут, он сам знает, когда нарушил правило, и это не нужно доказывать через скандал. Когда правила для ребенка становятся привычными, они становятся естественной нормой жизни, и тогда вы можете почти полностью отказаться от «приказов» или специальных запретов. Для ребенка было бы понятнее и легче если бы правила в семье совпадали с правилами в детском саду.

В дошкольном возрасте дети еще затрудняются напоминать правила сами себе, большинство правил живут как формулировки старших, с которыми дети согласны.

А что для этого должны говорить родители? Приведем типовые варианты.

Подъем: *«Я тебя бужу - ты мне улыбаешься и встаешь в течении минуты.», «С утра никаких игр, нужно быстро умыться и собраться.», «Мы выходим в детский сад вовремя, даже если ты не успел полностью одеться.»*

Еда: *«Едим то, что мама приготовила», «Ты решаешь будешь ли ты есть и сколько. Никого насильно не кормим. Не хочешь есть, не ешь. Не хочешь доедать, оставь.», «Между едой никаких перекусов, Фанты и сладостей. Плохо поел - нагуляешь здоровый аппетит.», «Во время еды мы остаемся сидеть за столом. В это время на нем нет места игрушкам.»*

Неправильное поведение за столом во время еды (ноги на стол, размазывание еды, выбегание чтобы что-нибудь посмотреть или поиграть).

После еды мы всегда говорим «Спасибо!» и убираем за собой посуду.

Безопасность: *«Если рядом проезжая часть, ты должен оставаться рядом со мной.», «Если ты гуляешь и покидаешь двор, нужно сначала сообщить об этом взрослым родителям или воспитателям. Кто-то всегда должен знать где ты находишься.», «Если родителей нет рядом, ни с кем из окружающих ты не разговариваешь, никакие приглашения не принимаешь.»*

Отношения с окружающими: *Дома, на игровой площадке или в детском саду мы относимся ко всем дружелюбно. Бить, отнимать игрушки или бросаться предметами запрещено. Если нам что-то мешает, мы можем об этом сказать. Мы разговариваем друг с другом дружелюбно, без ругательств и крика.*

Отношения с родителями: Если мама или папа зовет, приходим сразу. Если мама зовет, а ты что-то не доделал, приходишь и объясняешь это маме. Возможно, мама разрешит это доделать.

Родителей слушаемся. Если не согласен, то вначале сделай, а потом обсуди на будущее. Если хочешь сделать не сразу, а потом, то вначале скажи, что обязательно сделаешь, а потом попроси сделать это попозже. Родители нытье и плач не понимают. Если что-то нужно - попроси спокойным голосом.

На отказ не обижаемся.

Родителей не дергаем, издалека им не кричим. Если нужно что-то папе или маме сказать - подбеги, встань рядом и только после это спроси.

Игры: *Начинаются драки - кончаются игры. Используйте правило «Стоп!». Сначала ты убираешь старую игру, потом достаешь новую. Свои игрушки ты убираешь сам.*

Телевизор и компьютер: *Я решаю, как долго ты можешь смотреть телевизор. Мы решаем вместе, что ты можешь смотреть. Тебе разрешено включать телевизор только с моего разрешения. Компьютер и планшет - только при отсутствии драк, только полчаса в день и только пока это не нужно старшим. Новые программы и игры закачивает только папа.*

Сон: В 9 часов дети ложатся спать. После «сказки на ночь» мама или папа выключают свет и уходят из комнаты. В постели дети не кричат, лежат тихо, стараются заснуть.

Могут ли правила в вашей семье быть другими? Конечно, могут: дети разные, разные семьи. В каждой семье могут быть свои порядки, важно только уметь свои правила правильно формулировать. Для этого чаще представляйте, как бы вы хотели, чтобы ребенок себя вел, после этого переведите это на язык конкретных действий, где формулируется не только в негативе «Что нельзя», а в позитиве «Как правильно».

Легко сказать: «Никогда не дерись с сестренкой!», но это - не правило, потому что умный ребенок на это спросит: «А что мне делать, если Вас нет, а сестра у меня отняла мою игрушку, не отдает и дразнится?». Возможно, в такой ситуации Вашим детям больше поможет правило «Стоп!», а может быть, вы придумаете что-то еще более интересное.

Как вводить новые правила?

Сила правил в их устойчивости - и одновременно в способности меняться, когда меняется ситуация (например, вы летом переезжаете на дачу). Всегда лучше, когда правила записаны. Всегда веселее, когда их можно всем проговорить хором и громко. Отлично, если их можно спеть или рассказать стихами: «Убираем игрушки –

помогаем друг дружке». Вначале правила живут только потому, что о них помнят родители. Со временем правила живут, потому что к ним уже привыкли дети...

Правила, которые мы Вам привели в пример действуют и в нашей группе детского сада.