

## **Аннотация к дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Ребенок в мире поиска»**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и является дополнением к ОПДО ГБДОУ детский сад №82.

*Специфика содержания программы позволяет детям в образной форме воспринимать общие связи и отношения, объективно существующие в окружающем мире: качество – количество, пространство – время, целое – часть, последовательность и др. Решающее значение в этом процессе отводится моделированию скрытых связей и отношений в форме наглядных образов, отражающих общее в единичном. Образное отражение позволяет детям воспринимать мир в целостности и осваивать жизненное пространство. Обучение детей организуется в форме игры и связанных с ней деятельностей, обеспечивающих эмоциональное взаимодействие и общение со взрослым.*

*Программа рассчитана на детей дошкольного образовательного учреждения 3-7 лет, сроком на 4 года.*

Программа рассчитана на детей дошкольного образовательного учреждения 3-7 лет, сроком на 4 года.

Занятия проводятся во вторую половину дня два раза в неделю.

№ п/п	Возрастная группа	Количество занятий			Продолжительность занятий
		в неделю	месяц	год	
1.	Младшая группа 3 – 4 года	2	8	72	10 – 15 минут
	Средняя группа 4 - 5 лет	2	8	72	15 – 20 минут
2.	Старшая группа 5 – 6 лет	2	8	72	20 – 25 минут
3.	Подготовительная группа 6 – 7 лет	2	8	72	25-30 минут

## Основные задачи программы:

### *Образовательные:*

- Формировать логическое и творческое мышление (Формировать приемы умственных действий: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- Развивать речь, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- Развивать умение анализировать окружающую действительность через овладение простейшими логическими операциями и установление пространственно-временных отношений;
- Формировать умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий.

### *Развивающие:*

- Развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- Развивать умение систематизировать разрозненные знания (системное мышление);
- Развитие интереса к активному поиску новых средств и способов решения поставленных задач;
- Развитие психических процессов: внимания, памяти, воображения.

### *Воспитательные:*

- Воспитывать навыки элементарного самоконтроля и саморегуляции, согласовывать свои действия с действиями сверстников и взрослого;
- Развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу;
- Укреплять интерес к играм и упражнениям, требующим умственного напряжения, интеллектуального усилия, желание и потребность узнавать новое;
- Развивать стремление проявлять инициативу, высказывать собственную позицию и принимать чужую.

**Отличительной чертой** данной программы является то, что основным методом, который лежит в основе организации занятий является проблемное обучение, которое направлено на развитие самостоятельности ребёнка. Занятия организуются на основе проблемных вопросов, задач, упражнений, заданий и ситуаций.