



Государственное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
Комбинированного вида детский сад № 82
Приморского района




Памятка для родителей

**«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ»**



Составила:
воспитатель ГБДОУ № 82
Юмашева Наталья Владимировна



«Патриотическое воспитание ДОШКОЛЬНИКОВ»



«В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин, будущий деятель и будущий борец... Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходиться к детям.»

А. С. Макаренко

«Светлые дни детских впечатлений, полученных от общения с родной природой, провожают человека далеко в жизнь и укрепляют в нем желание отдать свои силы служению Родине.»

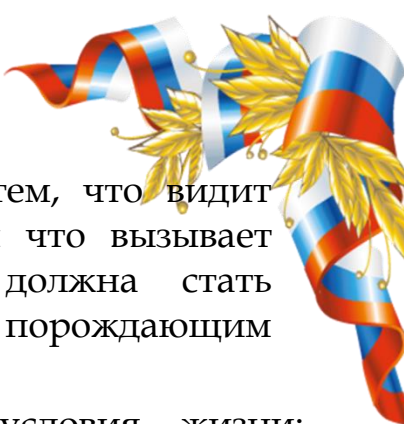

А. И. Герцен

В современных условиях, когда происходят изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание.

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью своей Родины, гордиться своим народом и его культурой, стараться сохранять и приумножать богатства родной страны. В словах Родина, Отечество скрываются очень близкие и дорогие каждому человеку образы: мать и отец, родные места, музыка, речь, история...

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста имеют огромную роль в становлении личности ребенка.





Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. Родная культура должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта. Россия – родина многих. Для того чтобы считать себя ее частью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю и культуру страны как свои собственные. Духовный творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально.

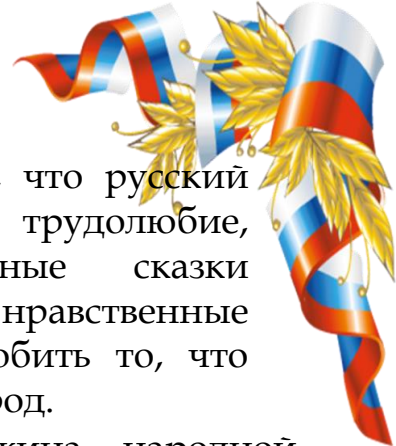
Сейчас к нам возвращается национальная память, и мы по новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений.

С детства мы должны приобщать детей к народной игрушке (пирамидке, матрешке, лошадкам), знакомить их с русскими народными играми, хороводами, песнями, потешками, скороговорками, сказками, загадками. С первых же дней своей

жизни ребенок слышит родную речь. Песни матери, сказки открывают детям окно в мир, вселяют надежду, веру в добро, которое несут нам сказочные герои.

Сказки волнуют и увлекают детей,





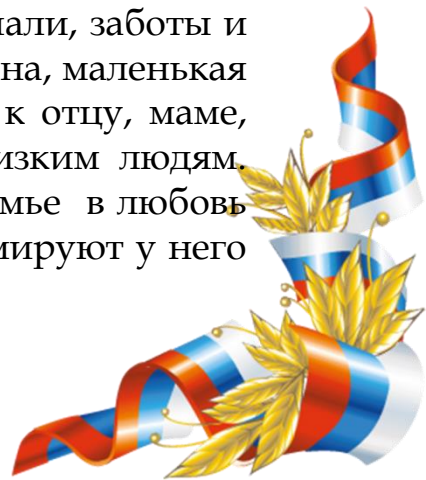
заставляют их плакать и смеяться, показывают, что русский народ самым важным богатством считает трудолюбие, дружбу, взаимопомощь. Русские народные сказки передают из поколения в поколение эти нравственные ценности. Слушая сказки, дети начинают любить то, что любит его народ и осуждать то, что осуждает народ.



Загадки, пословицы поговорки – это жемчужина народной мудрости, которые воспринимаются детьми легко и естественно. В них и юмор, и грусть, и глубокая любовь к человеку, к Отечеству. Необходимо чаще использовать в собственной речи потешки, поговорки, пословицы, которыми так богат русский язык. Сказки, пословицы, поговорки формируют начала любви к своему народу, к своей стране.

Также необходимо расширять представления о родной стране, о государственных и народных праздниках; Знакомить с народными традициями и обычаями. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Хохлома, Гжель); Расширять представление о народных игрушках (Дымковских, Городецких, Богородских, Филимоновских; бирюльки); посещать с детьми краеведческие музеи, разные выставки народного искусства.



Основа воспитания человека закладывается в семье. Патриотическое воспитание, интерес к духовному началу нашей жизни тоже должны начинаться в семье. Каждая семья – это свой мир и своя жизнь, свои радости и печали, заботы и традиции, свой быт. Семья – это маленькая страна, маленькая Родина. Любовь к Родине начинается с любви к отцу, маме, бабушке, дедушке, сестре, брату и другим близким людям. Вырастая, ребенок трансформирует любовь к семье в любовь к Родине, а ценности, заложенные в семье, формируют у него гражданско-патриотические чувства.






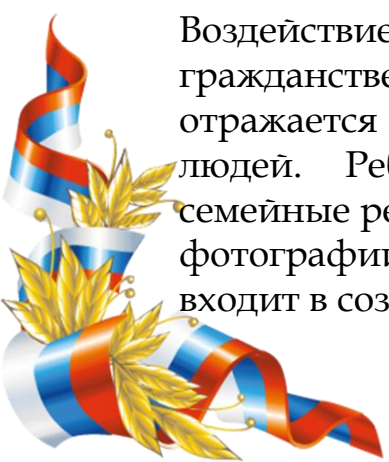
В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности близких ему людей.

На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо прививать детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг» и т.д.


Важно подвести ребенка к пониманию, что в Великой Отечественной войне мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Нужно, чтобы дети как можно раньше увидели "гражданское лицо" своей семьи. Знают ли они, за что их прадедушка и прабабушка получили медали? Знают ли они своих знаменитых предков? Показать зависимость между деятельностью одного человека и жизнью всех людей - вот что важно для воспитания нравственно-патриотических чувств. Только целенаправленная работа в семье, живое родительское общение с детьми с учётом их возраста помогают воспитывать у будущего поколения чувства патриотизма, используя богатейшие возможности произведений художественной литературы и искусства.

Дедушки и бабушки, отцы и матери, используя силу воздействия этих произведений могут показывать детям детям и внукам любовь к Родине и убеждённость, мужество и самопожертвование погибших и живых народов, раскрывать их моральные, духовные и человеческие качества.



Воздействие семьи на воспитание патриотизма и гражданственности усиливается тем, что история страны отражается и в истории семьи, рода, в судьбе близких людей. Ребёнку об этом рассказывают, показывают семейные реликвии (ордена, медали, заметки из газет, фотографии, письма, стихи, рассказы, книги и т.д.), Все это входит в сознание ребёнка как образ Родины.

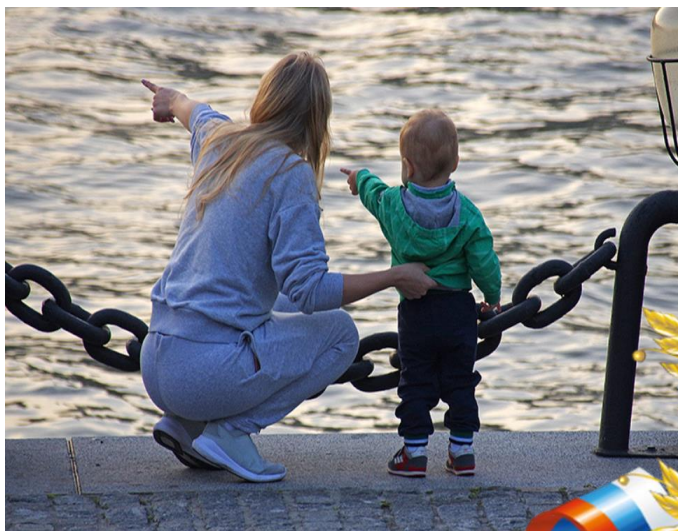


Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.



Именно родители на ярких, доступных примерах жизни, своего труда, отношения государства к детям демонстрируют ребёнку, что на него возлагают надежды не только родные, но и всё общество, вся страна в целом. Всем хорошо известно, Родина начинается с родного дома, улицы, города. Изучать с детьми места, где живёшь, любить гулять по знакомым улицам, знать, чем они славятся - вот задача, которая вполне по плечу любой семье. Условия детского сада не всегда позволяют обеспечить непосредственное восприятие социальной жизни. И здесь на помощь должны прийти родители.

При внимательном отношении родителей к вопросам патриотического воспитания каждая прогулка может стать средством формирования возвышенных чувств: "Вот здесь жил когда-то...", "Здесь находится исторический музей...", "Это музей знаменитого писателя...», «Это памятник...» т. д.




Большие возможности для патриотического воспитания в семье имеют обрядовые праздники. Это не только весёлые праздники, но и кладёзь народной мудрости и педагогического опыта в формировании патриотических чувств ребёнка.

Особое значение имеет элемент наглядности в семейном воспитании. Рассматривая иллюстрированные книги по истории родного края, фотографии народного костюма, предметы быта наших предков, дошкольники учатся видеть и ценить старину, понимать, как много лет нашему народу и сколько накоплено знаний, культурных памятников за всю историю родного города, страны.

Обращайте внимание ребёнка на красоту родного города, во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта. Вместе с ребёнком принимайте участие в работах по благоустройству и озеленению своего двора и придомовой территории. Этим вы не только будете прививать любовь к труду у дошкольника, но и воспитывать стремление поддерживать порядок, примерно вести себя в общественных местах, ценить свой труд и с уважением относиться к работе других.

Постарайтесь научить своего ребёнка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей. Читайте ему книги о родине, о её героях, о традициях, культуре своего народа; рассказывайте об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, которые прошли достойно, с честью; смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших нашу страну, давайте оценку их вкладу в жизнь современного общества; посещайте музеи, выставки, различные культурные мероприятия.





Знакомьте своего ребенка с
памятными и историческими
местами своей Родины,
совершайте прогулки по
природным памятникам,



наслаждаясь огромным
разнообразием флоры и
фауны родных мест.



И наконец, если вы хотите вырастить ребенка достойным человеком и гражданином, необходимо запомнить и применять самое главное правило: **не говорите дурно о стране, в которой живете.**

