

## КАРТОТЕКА

### *Дидактических игры и упражнения для развития памяти внимания и мышления у детей старшего дошкольного возраста*

*Подготовила: Кузнецова К.В. воспитатель ГБДОУ №82 Приморского района*

*г. Санкт-Петербурга*

#### **1. «Подбери обобщающее понятие»**

кофта, куртка брюки	банан, апельсин, яблоко
ромашка, гвоздика, астра	стул, диван, шкаф
капуста, огурец, свекла	сапоги, валенки, тапочки
автобус, самолет, велосипед	учебник, тетрадь, портфель
круг, квадрат, треугольник	молоко, сыр, хлеб
октябрь, январь, апрель	девочка, мужчина, женщина
дочь, отец, мать	футбол, плавание, хоккей

#### **2. Закончи предложения**

Червяк ползает, а птица ...	Сахарница – это посуда для ...
Кошка мяукает, а корова ...	Конура – это дом для ...
Лягушка квакает, а кукушка ...	Берлога – это дом для ...
Голубь воркует, а воробей ...	Тарелка – это посуда для ...
Свинья хрюкает, а собака ...	Яблоня – это дерево, на котором ...

#### **3. Узнай предмет по его частям**

- Циферблат, стрелка, маятник
- Крыша, стены, окна, двери
- Спинка, сиденье, ножки
- Ствол, ветки, листья
- Руль, колёса, кузов, фары

#### **4. Подбери обобщающее слово**

стол, кресло, кровать	девочка, мальчик, женщина
чайник, кастрюля, сковорода	весна, лето, осень
пальто, рубашка, платье	шапка, шляпа, косынка
кукла, мяч, юла	ель, клён, берёза
ромашка, астра, гвоздика	заяц, волк, лиса
хлеб, конфеты, сыр	ботинки, валенки, туфли

#### **5. Где ты видел?**

Панцирь — ...	Колесо — ...	Крыло — ...
Хобот — ...	Стрелку — ...	Ноготь — ...
Клешню — ...	Лепесток — ...	Коготь — ...
Жало — ...	Лист — ...	Волосы — ...
Копыто — ...	Крышу — ...	Палец — ...

#### **6. Подбери обобщающее слово**

Курица, гусь, утка	Молоко, масло, творог
--------------------	-----------------------

Холодильник, утюг, миксер  
Рояль, скрипка, флейта  
Тарелка, блюдце, кружка  
Москва, Челябинск, Пермь  
Пирамидка, кубики, машинка

Саша, Миша, Коля  
Январь, февраль, март  
Капуста, морковь, свекла  
Машина, поезд, автобус  
Кошка, корова, коза

### **7. «Часть-целое»**

Взрослый называет часть предмета, а дети должны вспомнить и назвать как можно больше предметов, у которых есть эта часть.

- Руль — машина, велосипед, ...
- Крыло — самолет, птица, бабочка, ...
- Лист — дерево, тетрадь, книга, цветок, ...
- Стрелка — часы, весы, ...
- Стержень — ручка, карандаш, ...
- Хобот — слон, ... и т.п.

### **8. Упражнение «Что бывает ...»**

- Что бывает круглое, а что плоское?
- Что бывает жидкое, а что густое?
- Что бывает длинное, а что короткое?
- Что бывает твердое, а что мягкое?
- Что бывает прямое, а что кривое?
- Что бывает прочное, а что хрупкое?

### **9. Упражнение «Ответь на вопросы»**

- Собака больше похожа на кошку или на курицу? Чем? Что у них одинаковое?
- Почему на всех автомобилях есть тормоза?
- Чем похожи молоток и топор?
- Сколько лап у двух медвежат?
- Чем похожи белка и кошка? Чем отличаются?
- Почему люди занимаются спортом?
- Чем отличается старый человек от молодого?
- Как ты считаешь, хорошо или плохо, когда человек не хочет работать?
- Что можно сыпать? порвать?... поливать?... разбить?... сломать? и т.п.

### **10. Назови одним словом (обобщение)**

- Мама, папа, брат, тётя, бабушка
- Круг, квадрат, треугольник, овал
- Юбка, брюки, шорты, рубашка, платье
- Кукла, матрёшка, солдатики, кубики
- Москва, Сочи, Санкт-Петербург, Челябинск
- Туфли, ботинки, сапоги, босоножки
- Утюг, пылесос, магнитофон, холодильник
- Оля, Настя, Серёжа, Юра
- Косынка, пилотка, тубетейка, ушанка
- Тетрадь, ластик, портфель, линейка

### **11. Упражнение «Измени по числам»**

Мост — ... (мосты)

Флаг — ... (флаги)

Цыпленок —

Глаза — ... (глаз)	День — ... (дни)	... (цыплята)
Ручей - ... (ручьи)	Друг — ... (друзья)	Ухо — ... (уши)
Какао — ... (какао)	Пальто — ... (пальто)	Кол — ... (колья)
Туча — ... (тучи)	Пол — ... (полы)	Метро — ... (метро)

## 12. Игра «Соседи»

Для игры понадобятся карточки с числами от 0 до 10.

Начните с того, что разложите вместе с ребенком карточки, СЛЕВА-НАПРАВО в порядке возрастания чисел и предложите по очереди называть «соседей» каждого числа, т.е. числа, находящиеся с ним рядом. Это легко превращается в игру: один называет число, а второй, отвернувшись, быстро называет «соседей». Можно при этом задавать вопросы типа «Какой общий сосед у чисел 5 и 7»

## 13. Назови одним словом (обобщение)

Люстра, фонарь, торшер, свеча	Врач, повар, портной, шофёр
Волга, Москва, Нива, Дон	Самолёт, вертолёт, дельтаплан, ракета
Стол, стул, диван, тумбочка	Кефир, молоко, творог, йогурт
Гитара, флейта, барабан, рояль	Футбол, хоккей, теннис, бадминтон
Молоток, пила, клещи, лопата	Слон, баран, верблюд, лось

## 14. «Запомни и нарисуй»

Каждое задание детям читается два раза:

- Нарисуйте на одной строчке (в ряд) два флажка. Раскрасьте их так, чтобы синий был справа от красного.
- Нарисуйте синий дом с красной крышей. В доме – два круглых зелёных окна.

## 15. Игра «Числовые прятки»

Разложите вместе с детьми карточки в произвольном порядке на столе (можно и ковре, полу). Предложите сначала найти глазами и показать пальцем, не касаясь карточек, все числа от 0 до 10. А теперь поиграйте в своеобразные «прятки»: например, кто-то из детей (5-6 чел.) отворачиваются, а другие раскладывают в произвольном порядке все карточки, кроме одной, которую они прячут. Тот, кто отворачивается, должен посмотреть на разложенные карточки и как можно быстрее сказать, какой карточки не хватает.

Игра эта полезна тем, что, отыскивая недостающую карточку, дети многократно повторяют в уме числовой ряд, привыкая к порядку чисел.

## 16. Подбери обобщающее слово

лиса, ёж, барсук	вишня, смородина, крыжовник
шуба, шапка, варежки	учитель, конструктор, плотник
шашки, шахматы, лото	чайник, кастрюля, сковорода
карась, окунь, карп	среда, четверг, пятница
июнь, июль, август	огурец, лук, свекла
сорока, ворона, грач	баян, балалайка, домбра

## 17. Закончи предложения

Хлеб кладут в ...  
Масло кладут в ...  
Рыбу ловит ...  
Лес рубит ...  
На одеяло надевают ...

Аквариум – это дом для ...  
Хлебница – это посуда для ...  
Учитель – это человек, который ...  
Класс – это помещение, в котором ...  
Улей – это дом для ...

### **18. Игра «Угадай, кого загадали»**

Эта игра поможет детям лучше ориентироваться в пространстве. В игре могут участвовать любимые игрушки. Например, кукла, мишка, зайчик. Важно, чтобы они были достаточно крупные и их можно было бы посадить или поставить перед ребёнком, за ним и сбоку от него.

Ребенка поставьте в центре, а игрушки разместите вокруг. Скажите, что загадали одну из них, а ему надо угадать какую. Адрес загаданной игрушки, например, такой: она сидит сбоку от тебя (или перед тобой, за тобой). Он должен назвать игрушку. Затем поменяйтесь местами, теперь загадывать адрес игрушки будет ребенок. Далее введите дополнительное различие: справа и слева.

### **19. Игра «Повторяй друг за другом»**

В эту игру можно играть с одним ребенком или с несколькими детьми. Первый играющий называет любое слово, второй повторяет названное слово и добавляет к нему какое-нибудь своё. Следующий повторяет по порядку названные до него слова и добавляет к ним своё слово и т.д. Тот, кто ошибается, выбывает из игры.

Подобную игру можно проводить по различным темам. Например, «Овощи», «Фрукты», «Одежда» и др.

### **20. Назови одним словом (обобщение)**

- Автомобиль, автобус, трамвай, троллейбус
- Окунь, лещ, сом, щука
- Зима, весна, лето, осень
- Воробей, синица, дятел, ласточка
- Помидор, свёкла, баклажан, огурец
- Груша, апельсин, мандарин, яблоки
- Сыроежка, подосиновик, лисичка, мухомор
- Морковь, перец, чеснок, кабачок
- Берёза, клён, тополь, сосна
- Июнь, январь, май, сентябрь

### **21. Решите логические задачи**

*Инструкция:* «Сейчас я прочитаю задачу, а вы постарайся ее запомнить»

а) Жили два мальчика — Коля и Петя. Коля был старше Пети. (При необходимости повторить)

Вопросы:

- Повтори задачу
- Кто из них младше?
- Как зовут старшего?
- Кто из мальчиков не является старшим?
- Кто из мальчиков не является младшим?

- Кому из мальчиков больше лет?
- Кому из мальчиков меньше лет?
- Повтори задачу.

б) У дороги росли два дерева — клен и дуб. Дуб был выше клена.

Вопросы:

- Повтори задачу?
- Какое дерево было ниже?
- Какое не было высоким?
- Какое дерево не было низким?
- Как называется низкое дерево?
- Какое дерево посадили раньше?
- Какому дереву меньше лет?
- Повтори задачу.

## 22. Игра «Запомни слова»

Взрослый читает шесть пар слов. Дети слушают. Через 2-3 минуты взрослый повторно произносит *первое* слово из каждой пары, а дети должны припомнить *второе* слово к каждой паре.

- а) вариант: шум — вода, лес — медведь, стол — обед, мост — река, лес — медведь, птица — гнездо, обед — день
- б) вариант: дым — огонь, велосипед — колесо, печь — хлеб, зима — коньки, камень — гора, дети — игра

Далее, через 10-15 мин. можно опять вернуться к этому заданию. Теперь взрослый называет *второе* слово каждой пары, а дети должны вспомнить *первое*.

## 23. Узнай предмет по описанию

- Это еда. Белый, сладкий, твёрдый.
- Это фрукт. Жёлтый, овальный, твёрдый.
- Это зверь. Пушистый, белый, длинноухий.
- Это игрушка. Круглый, резиновый, большой.
- Это дерево. Зелёная, кудрявая, белоствольная.

## 24. Назови одним словом (обобщение)

- Земляника, малина, смородина, клубника
- Ромашка, василёк, нарцисс, тюльпан
- Бабочка, жук, комар, муравей
- Корова, коза, овца, свинья
- День, ночь, утро, вечер
- Кувшин, тарелка, чайник, чашка
- Ириски, леденцы, карамель
- Большой, указательный, безымянный, мизинец
- Куртка, пальто, шуба, плащ
- Кепка, берет, шапка, панамка

## 25. Упражнение «Сделано из ...»

Сок из винограда — виноградный  
Сковорода из чугуна — чугунная

Венок из цветков — цветочный  
Кувшин из глины — глиняный

Сок из сливы — сливовый  
Посуда из дерева — деревянная  
Сок из клюквы — клюквенный  
Шапка из меха — меховая  
Сок из брусники — брусничный  
Сок из моркови — морковный  
Монета из золота — золотая

Сок из клубники — клубничный  
Платок из шерсти — шерстяной  
Сок из лимона — лимонный  
Блузка из шелка — шелковая  
Сок из апельсина — апельсиновый  
Сок из граната — гранатовый  
Стол из пластмассы — пластмассовый

## 26. Упражнение «Ответь на вопросы»

- Назови число на единицу меньше: числа 7, числа 9, числа 12,
- Что больше 9 пуговиц или 8 карандашей?
- Поровну ли: 7 палочек и 7 мячиков? 13 шишек и 13 иголок? 8 слонов и 9 муравьев?
- Как получить 10 палочек, если у нас их 8? 4 палочки, если их 6?
- Найди у листа (например, в клетку): верхний правый угол, нижний левый угол.
- Чем похожи круг и овал?
- Чем отличаются круг и квадрат?
- Какие числа стоят между числами 3 и 5, 7 и 9, 10 и 6?
- Между какими числами стоит число 3? Число 6?
- У двух мальчиков было 10 карандашей. Смогут ли они поделить их поровну?
- У девочек было 6 конфет. Как поделить их поровну?

## 27. Игра «Найди неточность»

Для игры приготовить цифры от 0 до 10. Выложить числовой ряд 0-10. Ребенок (или взрослый) отворачивается и на столе что-то изменяется (например, цифры меняются местами или убираются). Тот, кто отвернулся должен заметить неточности и их устранить.

## 28. Игра «Вспомни слова»

Взрослый готовит маленькие листочки (примерно 5 x 5 см.). На каждом листочке схематически рисует: солнышко, человека, дом, гору, гриб, дерево, стол, мяч, лестницу, цветок. Картинки раскладывает на столе.

Воспитатель обращается к детям: «Сейчас я буду вам говорить слова, а вы к каждому моему слову будете подбирать картинку для того, чтобы потом с помощью этой картинки вспомнить слово, которое я говорила».

Слова: лето, одежда, крыша, высота, лес, резать, обед, игра, прыгать, пчела.

Когда ребенок (дети) производит выбор картинки взрослому следует обратить внимание насколько выбор адекватен данному слову.

После того как названы слова и произведен выбор, взрослый говорит: «Сейчас эти картинки немного полежат, а через час мы к ним вернемся». Через 40-50 минут взрослый предъявляет картинки, дети пытаются вспомнить слова, т.е. точно их воспроизвести. О хорошем результате свидетельствует 5-7 точных воспроизведений.

## 29. Упражнение «Исключение лишнего»

Взрослый предлагает послушать четыре слова, *найти лишнее слово и объяснить, почему* это слово не подходит к остальным.

- кошка, овца, еж, лошадь

- учебник, линейка, ученик, портфель
- дятел, курица, сорока, ворона
- лимон, морковь, яблоко, груша
- человек, дворник, продавец, плотник
- корова, коза, щенок, свинья
- кубики, машинка, шла, телевизор
- диван, кресло, ковер, шкаф
- клён, одуванчик, сосна, тополь
- панамка, косынка, кепка, бантики
- тарелка, конфета, печенье, пряник
- снег, небо, дождь, град

### **30. Узнай предмет по описанию**

- Это посуда. Стекланный, высокий, гранённый.
- Это явление природы. Белый, холодный, пушистый.
- Это насекомое. Полосатый, мохнатый, жужжащий.
- Это зверь. Рыжая, пушистая, хитрая.
- Это мебель. Деревянный, высокий, широкий, одёжный.

### **31. Упражнение «Скажи наоборот»**

белый	длинный	жарко
чистый	широкий	здоровый
маленький	низкий	быстрый
старый	день	грустный

### **32. Найди лишнее слово, подбери обобщающее понятие к оставшимся.**

- морковь, лук, репа, груша
- сапоги, ботинки, шнурки, валенки
- собака, лошадь, корова, лось
- стол, стул, пол, кровать
- абрикос, персик, помидор, апельсин

### **33. Упражнение «Кто что делает?»**

- Кто учит детей? (учитель)
- Кто лечит больных? (врач)
- Кто красит стены? (маляр)
- Кто печет торты? (кондитер)
- Кто делает прически? (парикмахер)
- Кто строит дома? (строитель)
- Кто лечит зверей? (ветеринар)
- Кто добывает уголь? (шахтер)
- Кто пишет стихи? (поэт)
- Кто разносит письма, газеты, журналы? (почтальон)