

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1.	Наименование учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 82 Приморского района города Санкт-Петербурга
2.	Название проекта	«Моя Родина – Россия»
3.	Автор проекта	Воспитатель ГБДОУ № 82 Юмашева Наталья Владимировна
4.	Цель проекта	Воспитывать гражданские чувства, чувства любви к Родине, родному городу, семье, расширять знания об удивительном многообразии России, развивать у детей способность к логическим операциям, развивать связную речь.
5.	Задачи проекта	<p>Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспитывать у детей чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, родному городу; ✓ Развивать чувство ответственности и гордости за свою страну; ✓ Воспитывать чувство гордости за принадлежность к гражданам России; ✓ Воспитывать уважение к труду, русским народным художественным промыслам; ✓ Воспитывать любовь к родному городу, стране, чувство гордости за свое Отечество; ✓ Формировать бережное отношение к природе; ✓ Вызвать чувство восхищения красотой своей Родины. <p>Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширять представление детей об окружающем мире; ✓ Познакомить с русской культурой, языком,

- традициями;
- ✓ Познакомить с людьми разных национальностей, проживающими на территории России, поддерживать познавательный интерес к их истории и культуре;
- ✓ Дать представление о городе Москве как о столице нашей Родины России, о своей малой Родине, любимом городе Санкт-Петербурге;
- ✓ Формировать уважительное отношение к государственным символам Российской Федерации (герб, гимн, флаг);
- ✓ Дать представление о многообразии городов России, познакомить с их гербами, флагами и достопримечательностями;
- ✓ Познакомить с природными богатствами России.

Художественно-эстетическое развитие:

- ✓ Развивать у детей инициативу, их творческие способности;
- ✓ Воспитывать эстетический и художественный вкус;
- ✓ Воспитывать любовь к поэзии.

Речевое развитие:

- ✓ Создавать условия для активного включения детей в речевую активность;
- ✓ Содействовать развитию речи детей;
- ✓ Обогащать словарный запас детей по теме;
- ✓ Развивать умение детей выражать собственное мнение, анализировать.

Коррекционная работа:

- ✓ Развивать у детей внимание, память, мышление, коммуникативные навыки

6.	Тип проекта	Познавательный, творческий, групповой
7.	Сроки реализации проекта	Долгосрочный: сентябрь 2021г. - май 2022г.
8.	Ожидаемый конечный результат реализации проекта	Формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины; повышение интереса к своему родному городу, своей стране; выставки работ совместного творчества детей и родителей; оформление альбомов в группе.
9.	Участники	Дети старшей - подготовительной группы, воспитатели, родители.
9.	Продукт детской деятельности	<p>Детские работы по лексическим темам, включенным в планирование по проекту.</p> <p>Оформление альбомов творческих работ: «Моя Родина – Россия!», «Памяти блокадного Ленинграда посвящается...», «Города России», «Этот День Победы!», «Эти удивительные животные», «Земля – наш общий дом» и др.</p> <p>Участие в выставке совместного творчества детей и родителей «Этот удивительный космос».</p>

ВВЕДЕНИЕ:

Патриотизм – это любовь в Родине, своей земле, семье, своему роду. Патриотом не становятся с рождения, патриотизм нужно воспитывать. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким, к детскому саду, к семье, где растут дети, уважение к обществу, в котором они находятся, к традициям и истории родной страны, к родному городу – это факторы, которые играют огромную роль в становлении личности дошкольников. Гражданственность, высокий патриотизм, любовь к Родине во все времена являлись чертой национального характера русского народа. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В современных условиях, одним из центральных направлений работы с дошкольниками становится именно патриотическое воспитание, так как возникла необходимость вернуться к лучшим традициям русского народа, к его вековым корням, к таким понятиям, как род, родство, Родина. Чувство патриотизма многогранно: любовь к родным местам, гордость за свой народ, за его культуру.

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:

Целенаправленное ознакомление ребенка с Родиной – это составная часть формирования у него патриотизма. Чувство Родины дошкольника связывается с местом, где он родился и живет. Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, дедушке, бабушке. Это корни, связывающие его с родным домом ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок (семья, природа, социум), чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще неосознанные им глубоко, но пропущены через детское восприятие, они играют важную роль в становлении личности.

Сейчас идея воспитания патриотизма и гражданственности приобретает большое общественное значение, становится очень важной задачей.

Первые годы жизни ребенка имеют решающее значение в становлении основ его личности, поэтому важно правильно организовать воспитание и процесс усвоения им опыта общественной жизни, продумать условия для активного познания дошкольником социальной действительности. Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников в

ГБДОУ остается одним из актуальных направлений деятельности современного дошкольного образовательного учреждения.

«Как у маленького деревца, еле поднимающегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так учитель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине»

(В.А.Сухомлинский).

ПРОБЛЕМА: Снижение познавательного интереса и уважения у современных детей к прошлому и настоящему своей Родины, к обычаям и традициям своего народа, низкий уровень знаний об истории, культурном наследии своего Отечества, представления о русской культуре.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Воспитывать гражданские чувства, чувства любви к Родине, родному городу, семье, расширять знания об удивительном многообразии России развивать у детей способность к логическим операциям, развивать связную речь.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Социально-коммуникативное развитие:

- ✓ Воспитывать у детей чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, родному городу;
- ✓ Развивать чувство ответственности и гордости за свою страну;
- ✓ Воспитывать чувство гордости за принадлежность к гражданам России;
- ✓ Воспитывать уважение к труду, русским народным художественным промыслам;
- ✓ Воспитывать любовь к родному городу, стране, чувство гордости за свое Отечество;
- ✓ Формировать бережное отношение к природе;
- ✓ Вызвать чувство восхищения красотой своей Родины.

Познавательное развитие:

- ✓ Расширять представление детей об окружающем мире;

- ✓ Познакомить с русской культурой, языком, традициями;
- ✓ Познакомить с людьми разных национальностей, проживающими на территории России, поддерживать познавательный интерес к их истории и культуре;
- ✓ Дать представление о городе Москве как о столице нашей Родины России, о своей малой Родине, любимом городе Санкт-Петербурге;
- ✓ Формировать уважительное отношение к государственным символам Российской Федерации (герб, гимн, флаг);
- ✓ Дать представление о многообразии городов России, познакомить с их гербами, флагами и достопримечательностями;
- ✓ Познакомить с природными богатствами России.

Художественно-эстетическое развитие:

- ✓ Развивать у детей инициативу, их творческие способности;
- ✓ Воспитывать эстетический и художественный вкус;
- ✓ Воспитывать любовь к поэзии.

Речевое развитие:

- ✓ Создавать условия для активного включения детей в речевую активность;
- ✓ Содействовать развитию речи детей;
- ✓ Обогащать словарный запас детей по теме;
- ✓ Развивать умение детей выражать собственное мнение, анализировать.

Коррекционная работа:

- ✓ Развивать у детей внимание, память, мышление, коммуникативные навыки.

ПРИНЦИПЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОЕКТА:

Принцип позитивного центризма: отбор информации, актуальной возрасту ребенка.

Принцип гуманизации: способность воспитателя встать на позицию детей, учесть их чувства и эмоции, видеть в воспитанниках полноправных партнеров образовательного процесса; ориентироваться на общечеловеческие понятия – любовь к семье, малой родине, Отечеству.

Принцип дифференциации: создание условий для самореализации дошкольников в процессе освоения знаний о родном городе, стране с учетом

возраста, накопленного ими опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы.

Принцип интегративности: реализуется в детском саду в сотрудничестве с семьей.

Вид проекта: Познавательный, творческий, групповой

Участники проекта: Дети старшей - подготовительной группы, воспитатели, родители.

ГИПОТЕЗА: Если в ходе реализации проекта, дети приобретут знания об истории родного города, его достопримечательностях, будут знать имена основателя города и тех, кто его прославил, познакомятся с символикой родной страны, ее традициями, начнут проявлять интерес к событиям общественной жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи данного проекта выполнены.

Работа по реализации проекта ведется в 2 направлениях:

- ✓ Работа с детьми;
- ✓ Работа с родителями.

Формы взаимодействия с детьми:

Для работы с детьми был составлен перспективный план по патриотическому воспитанию и использованы следующие виды детской деятельности:

- ✓ Непосредственная образовательная деятельность;
- ✓ Беседы, рассказы воспитателя;
- ✓ Чтение художественной литературы;
- ✓ Игровая деятельность (П/и, Х/и, Дид./и);
- ✓ Исторические материалы;
- ✓ Совместная деятельность взрослых и детей.

Формы взаимодействия с родителями:

- ✓ Рекомендации о том, какую литературу можно прочесть детям по данной теме;
- ✓ Подготовка памятки для родителей на тему: «Роль родителей в воспитании патриотических чувств дошкольников»;

- ✓ Выставки творческих работ детей в группе;
- ✓ Выставки творческих работ детей и родителей.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Подготовительный этап: Сбор и анализ информации по темам, создание предметно-пространственной развивающей среды, оформление уголка патриотического воспитания, приобретение художественной и методической литературы; подбор иллюстративного материала, подготовка альбомов-презентаций; подготовка образцов по художественно-эстетическому развитию детей; подготовка материалов, конспектов НОД, бесед.

- ✓ **Основной этап:** Проведение НОД, бесед, досугов, совместных выставок творческого мастерства детей и родителей; рассмотрение альбомов-презентаций, иллюстративного материала по темам; чтение познавательной и художественной литературы;
- ✓ Поиск ответов на поставленные вопросы через практическую деятельность детей.

Заключительный этап: Подведение итогов; продукты проекта.

Необходимые условия реализации проекта:

- ✓ Заинтересованность детей и родителей;
- ✓ Методические разработки;
- ✓ Интеграция образовательных областей.

Предполагаемые результаты: формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины; повышение интереса к своему родному городу, своей стране:

- ✓ После завершения проекта дети будут знать: что такое «Родина», «Малая Родина», познакомятся с пословицами о Родине;
- ✓ Познакомятся с символикой Российской Федерации (флаг, герб, гимн) и ее значением;
- ✓ Будут иметь представление о городе Москве, как о столице нашей Родины России; о своей малой Родине, любимом городе Санкт-Петербурге;
- ✓ Будут иметь представление о правительстве и о президенте нашей страны;

- ✓ Познакомятся с наиболее многочисленными народами, проживающими на территории России;
- ✓ Будут иметь представление о государственных праздниках Российской Федерации;
- ✓ Получат знания о русских народных художественных промыслах;
- ✓ Познакомятся с природой родных мест; научатся бережно относиться к ней и любоваться ее красотой;
- ✓ Получат знания о белоствольной березке, как о символе России.

ВЫВОД:

Проект «Моя Родина – Россия!» имеет положительный результат, так как был основан на взаимодействии творчества, осваивании опыта прошлых поколений, изучении его, реализации полученных знаний в повседневной жизни. Данный проект помог комплексно подойти к проблеме социально-нравственного воспитания дошкольников, решить коммуникативные и речевые проблемы.

Во время работы над проектом, дети узнали много нового о нашей стране. Дошкольники познакомились со своей Родиной, ее историей, достопримечательностями, с разными городами, расположенными на территории России, с людьми разных национальностей, проживающими в них. Увидели, насколько обширна, разнообразна, красива и интересна наша родная страна.

Дети стали проявлять интерес к событиям, происходящим в России, чувствовать гордость за нашу страну, за свою малую Родину, город в котором мы живем.

Я надеюсь, что им будет интересно и дальше узнавать как можно больше о нашей великой стране России.

Патриотизм – важное моральное качество, которое проявляется в любви к малой Родине и к стране в целом. Без патриотизма человек не будет уважать Родину, общество и своих близких людей.

Заложив надежный фундамент сейчас (с дошкольного детства), мы с родителями детей можем надеяться, что воспитаем настоящих патриотов, любящих свою Родину.